

PATVIRTINTA

Kauno „Santaros“ gimnazijos direktorės
2019 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V1-284

KAUNO „SANTAROS“ GIMNAZIJA

KARJEROS CENTRO VEIKLOS PLANAS

2019 – 2020 m. m.

Parengė: Psichologė Rūta Davidonienė

Kaunas

Karjeros centro veiklos planas parengtas remiantis patvirtinta karjeros ugdymo programa 2014 m. sausio 15 d. švietimo ir mokslo ministro Dainiaus Pavalkio įsakymu Nr. V-72, kuri skirta bendrojo lavinimo mokykloms, ir sudarytas atsižvelgiant į gimnazijos mokinių poreikius.

Tikslai.

Sudaryti sąlygas mokiniams Karjeros centre ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir/ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Suteikti gimnazistams informaciją apie mokymosi ir darbo galimybes, ugdyti ir tobulinti mokinių karjerai svarbias bendrąsias kompetencijas, teikti pagalbą klasių vadovams karjeros ugdymo klausimais.

Vykdamas karjeros ugdymą gimnazijoje, siekiama, kad gimnazistai:

- pažintų karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, socialinę aplinką ir socialinių vaidmenų įvairovę;
- rastų ir efektyviai naudotų karjeros informaciją bei pasinaudotų mokymosi visą gyvenimą galimybėmis;
- priimtų adekvačius karjeros sprendimus, remdamiesi išsamiau savęs ir darbo pasaulio pažinimu;
- turėtų galimybę pažinti, įvertinti ir aptarti individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai.
- gautų informaciją apie mokymosi ir darbo galimybes (pasitelkiant informacines sistemas ir kitas priemones – pažintinius vizitus, renginius, ekskursijas, susitikimus su švietimo įstaigų atstovais, darbdaviais ir kitais asmenimis).
- gautų informaciją apie aukštosiose mokyklose bei profesinio rengimo centruose vykdomas studijų ar mokymo programas, mokymo formas, trukmę, priėmimo taisykles, mokymosi sąlygas.
- būtų supažindinti su profesinio informavimo šaltiniais, su profesinio informavimo, konsultavimo institucijomis.

Gebėjimai:

Daugiausia dėmesio skiriama *ugdymiesiems* karjeros ugdymo *aspektams*: saviraiškai, savižinai, bendravimui, gebėjimams atpažinti ir spręsti paprastas problemas. Karjeros galimybių pažinimas. Mokėjimas planuoti karjerą, kelti gyvenimo ir karjeros tikslus.

Integravimas:

- Karjeros ugdymo programos turinys gali būti integruotas su psichologijos ugdymo turiniu.
- Karjeros ugdymas gali būti integruotas su informacinių technologijų ugdymo turiniu.
- Menų disciplinos artimos karjeros ugdymo programai, kadangi ugdomas kūrybiškumas, spontaniškumas, saviraiška, individualumo ugdymas.
- Gimnazijoje karjeros ugdymas integruotas į visą ugdymo turinį (dalykų pamokas, popamokinę veiklą, klasės vadovo veiklą, pagalbos mokiniui specialistų veiklą, kultūrinę-pažintinę veiklą).

Literatūra:

1. D. Armalienė, R. Kriščiūnaitė „Siek, planuok, veik“ kaip teisingai pasirinkti karjeros kelią. Švietimo mainų paramos centras. 2010 m.
2. E. Brasienė, L. Kareivienė, I. Kavaliauskienė, J. Kuncienė „Naujoviškumo ir kūrybiškumo galimybės profesijos konsultanto veikloje“ Švietimo mainų paramos fondas, 2010 m.
3. Metodinė priemonė „Karjeros planavimas“, Kauno darbo biržos, jaunimo darbo centras, 2008 m
4. Metodinės rekomendacijos verslumo gebėjimų ugdymas 11–12 klasėse, Ugdymo plėtotės centras. Vilnius 2012 m
5. I. Mizgeraitė (Euroguidance Lietuva) V. Vyšniauskienė (Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba) „Aš renkuosi profesiją“ 2007
6. R. Kriščiūnaitė, A. Smailys „Vadovas tėvams, kaip padėti vaikui renkantis karjerą“ Švietimo mainų paramos fondas, 2011
7. Ugdymo organizavimo 9–12 klasėse modelio gairių įgyvendinimo metodinės rekomendacijos“, Ugdymo plėtotės centras. Vilnius 2010 m
8. Dr. V. Stanišauskienė, A. Naseckaitė „Ugdymas karjerai – mokinio knyga, VŠĮ „Tyrimų ir mokymų centras, 2012 m.

Interneto svetainės:

1. www.mukis.lt
2. www.upc.smm.lt
3. www.ldb.lt/jaunimui
4. www.euroguidance.lt/profesijosvadovas/single.php?content=testas
5. <http://www.euroguidance.lt/profesijosvadovas/>
6. www.aikos.smm.lt
7. www.lamabpo.lt/std_programos.html
8. www.studijos.lt/mokymo_programos
9. <http://www.europass.lt/cv>
10. <http://kalba.lt/>

Savęs pažinimas. Pažinti savo asmenybės savybes, gabumus, interesus, kompetencijas, asmenines ir darbo vertybes, sprendimais, mokėti kritiškai vertinti bei taikyti planuojant ir įgyvendinant karjerą.

Karjeros galimybės. Gebėti rasti, analizuoti, sisteminti, vertinti ir įgyvendinant karjerą, mokėti pasinaudoti aktualiomis mokymosi ir įsidarbinimo galimybėmis.

Karjeros planavimas. Gebėti kelti karjeros ir gyvenimo tikslus pasitelkiant asmeninės vizijos ir (ar) karjeros plano instrumentus.

Karjeros įgyvendinimas. Taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas.

Karjeros švietimas. Domėtis aktualia karjeros informacija ir tikslingai panaudoti ją planuojant karjerą. Taip pat rengti mokymus, ugdymo temomis paskaitas ir pranešimus mokytojams, mokiniams, bei jų tėvams/globėjams.

Konsultuoti mokykloje besimokančius mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus.

Klasė	Mėnesis	Veikla	Vykdytojai	
1-4 gimn. kl.	Visus metus	Karjeros planų pildymas.	Klasių vadovai	
		Informacijos sklaida gimnazijos internetiniame puslapyje. Tinklaraštyje www.karjerosplanavimas.blogspot.lt	<ul style="list-style-type: none"> ● Karjeros ugdymo darbo grupė ● Psichologė R. Davidonienė 	Karj...
		Konsultacijos padedant pasirinkti naujausią informaciją apie priėmimo sąlygas į įvairias mokymo įstaigas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Pavaduotoja ugdymui D. Karaliūtė ● Karjeros ugdymo darbo grupė ● Psichologė R. Davidonienė 	Karj kon igyv
		Individualios konsultacijos karjeros ugdymo klausimais, gimnazistams, mokytojams, tėvams.		
		Bendradarbiavimas su aukštųjų mokyklų atstovais.		
		Bendradarbiavimas su projektu „Būsiu“	<ul style="list-style-type: none"> ● Karjeros ugdymo darbo grupė ● Psichologė R. Davidonienė 	Ben soci
1-4 gimn. kl		Gimnazijos renginiai pagal mokyklos veiklos planą (užklasinė veikla, atskirų mokomų dalykų viktorinos, integruotos pamokos leidžiančios ugdyti asmeninius gebėjimus bei kompetencijas).	<ul style="list-style-type: none"> ● Gimnazijos bendruomenė 	Sav supr vaic
1-3 gimn. kl	Visus metus	Nuodugnaus mokymosi projektas gimnazijoje, skatinantis tikslingai gilinti žinias konkrečioje mokomo dalyko srityje, siekiant ateities karjeros galimybių.	<ul style="list-style-type: none"> ● Dalykų mokytojai ● Psichologė R. Davidonienė 	Sav karj pag info karj
3-4 gimn. kl		Individualių ugdymo planų sudarymas	<ul style="list-style-type: none"> ● Pavaduotoja ugdymui D. Karaliūtė 	Karj

1-4 gimn. kl.	Rugsėjis	Mokslo festivalis „Erdvėlaisis Žemė“ KTU.	<ul style="list-style-type: none"> Gimnazistai Klasių vadovai 	Sav ir ka Ben soci
1-4 gimn. kl		Tarptautinė aukštojo mokslo paroda „Išsilavinimas ir karjera“. Kalba.lt	<ul style="list-style-type: none"> Gimnazistai važiuoja individualiai 	Sav karj
1 gimn. kl.		Išvyka į Vilniaus universitetą	<ul style="list-style-type: none"> Klasių vadovai Gimnazistai 	Sav karj Ben soci
3 gimn.kl.		Netradicinė ekonomikos ir verslumo pamoka.	<ul style="list-style-type: none"> Gimnazistai Dalykų mokytojai Psichologė R. Davidonienė Karjeros ugdymo darbo grupė 	Sav karj karj
3-4 gimn. kl.		Susitikimas su kalba.lt atstovu. Informacija apie studijas užsienyje.	<ul style="list-style-type: none"> Psichologė R. Davidonienė Karjeros ugdymo darbo grupė 	Karj užsi ir šv
		Rekomenduojamos temos:		
1 gimn. kl		Kas aš esu iš tikrųjų? Savęs vertinimas.	<ul style="list-style-type: none"> Klasių vadovai. 	Sav klas
2 gimn. kl.		Įsivardinti ir pavyzdžiais pagrįsti savo asmenybės stipriąsias ir tobulintinas puses, nusimatyti tobulėjimo gaires.		
3 gimn. kl.		Pažinti ir išmokti vertinti savo asmeninių savybių kaitą ir kokią įtaką daro karjerai.		
4 gimn. kl		Aš atsižvelgiu į savo charakterio savybes, keliant karjeros tikslus ir priimant karjeros sprendimus.		
1 gimn. kl.	Spalis	Tyrimas „Mokinių mokymosi stilius“. Tyrimo analizė ir duomenų pateikimas klasių vadovams.	<ul style="list-style-type: none"> Psichologė R. Davidonienė 	Sav
1-4 gimn. kl.		Edukacinė programa „Kauno iššūkis“	<ul style="list-style-type: none"> Gimnazistai važiuoja individualiai 	Em kom efek plan mez pro vieš kūry

3-4 gimn.kl.		Matuokis profesiją	<ul style="list-style-type: none"> ● Gimnazistai važiuoja individualiai 	Karj ir šv
3-4 gimn. kl.		Susitikimas su FOX atstovais. Informacija apie studijas užsienyje.	<ul style="list-style-type: none"> ● Psichologė R.Davidonienė ● Karjeros ugdymo darbo grupė 	Karj ir šv
3-4 gimn. kl.		Konferencija apie studijas ir karjerą „STUDFESTAS“.	<ul style="list-style-type: none"> ● Psichologė R. Davidonienė ● Karjeros ugdymo darbo grupė 	Sav karj karj
4 gimn. kl.		LAMA BPO stojimo į aukštąsias mokykla tvarka	<ul style="list-style-type: none"> ● Psichologė R. Davidonienė ● Karjeros ugdymo darbo grupė 	Karj
2 gimn. kl.		Holandas. Asmenybės karjeros kryptingumo įvairioms sritims nustatymas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Psichologė R. Davidonienė 	Sav karj karj
		Rekomenduojamos temos:		
1 gimn. kl.		Bendraamžių įtaka asmenybės formavimuisi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasių vadovai. 	Sav karj švie
3 gimn. kl.		Kokia mano asmeninė patirtis ir karjera?		
4 gimn. kl.		Karjeros informacija ir jos paieška.		
1-2 gimn. kl.	Lapkritis	Išvyka į Kauno profesinio rengimo centrą. Profesijos pasirinkimas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Karjeros ugdymo darbo grupė. ● Psichologė R. Davidonienė 	Sav karj švie įgyv
3- 4 gimn. kl.		Išvyka į UZT Kauno skyrių.	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasių vadovai ● Karjeros ugdymo darbo grupė. 	Karj švie įgyv
1 gimn. kl.		Netradicinė pamoka „Mano karjeros žemėlapis“	<ul style="list-style-type: none"> ● Psichologė R.Davidonienė ● Karjeros ugdymo darbo grupė. 	Prof karj įgyv
4 gimn. kl.		Paskaita „Kaip įveikti egzaminų stresą ir efektyviai pasiruošti egzaminams?“	<ul style="list-style-type: none"> ● Psichologė R.Davidonienė 	Sav įvei met egz
3-4 gimn. kl.		Atvirų durų dienos aukštosiose mokyklose.	<ul style="list-style-type: none"> ● Psichologė R.Davidonienė ● Karjeros ugdymo darbo grupė. 	Karj ir šv

1-4 gimn.kl.	Gruodis	„Karjeros laiptai“ Kauno Santaros gimnazija	<ul style="list-style-type: none"> ● Psichologė R.Davidonienė ● Karjeros ugdymo darbo grupė. ● Gimnazijos bendruomenė 	Karj ir švie plan	
2-3 gimn.kl.		Paskaita „Advokato profesija ir veikla“	<ul style="list-style-type: none"> ● Gimnazistai ● Dalykų mokytojai ● Psichologė R.Davidonienė 	Karj švie	
1-2 gimn. kl.		AISEC projektas gimnazijoje	<ul style="list-style-type: none"> ● Psichologė R.Davidonienė ● Dalykų mokytojai 	Sav Karj	
2-4 gimn. kl		Diskusijos su mokiniais, kaip asmenybės savybės, gabumai, asmeninės ir darbo vertybės, karjeros interesai ir kompetencijos įtakoja karjeros sprendimus.	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasių vadovai ● Dalykų mokytojai 	<ul style="list-style-type: none"> ● I ● I ● I ● I 	
1-4 gimn kl	Sausis	Aukštųjų mokyklų mugė	<ul style="list-style-type: none"> ● Psichologė R.Davidonienė ● Karjeros ugdymo darbo grupė. 	Karj švie igyv	
2 gimn. kl		Netradicinės pamokos „Mano karjeros planavimas“	<ul style="list-style-type: none"> ● Psichologė R.Davidonienė ● Karjeros ugdymo darbo grupė. 	Karj karj karj igyv	
2-4 gimn. kl.		Susitikimas su VDU atstovais iš Ekonomikos ir vadybos fakulteto.	<ul style="list-style-type: none"> ● Psichologė R.Davidonienė ● Karjeros ugdymo darbo grupė. 	Karj švie igyv	
		Rekomenduojamos temos:			
1 gimn. kl.		Kokius dalykus pasirinkti A lygiu?	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasių vadovai 	Karj švie igyv	
2 gimn. kl.		Profesijos įgijimo būdai.			
3 gimn. kl.		Palankios ir trukdančios jėgos siekiant karjeros tikslų.			
4 gimn. kl.		Supažindinimas su brandos egzaminų aprašu.	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasių vadovai. ● Pavaduotoja ugdymui D.Karaliūtė 	Karj švie igyv	
2-4 gimn. kl.	Vasaris	KTU pristatys savo aukštąją mokyklą, susitikimas su ekonomikos ir verslo fakulteto atstovais.	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasių vadovai ● Karjeros ugdymo darbo grupė. ● Psichologė R.Davidonienė 	Karj švie igyv	

		Naujausia informacija apie priėmimo sąlygas į įvairias mokymo įstaigas.		
		„Įjunk ateitį“ Tarptautinė mokymosi, žinių ir karjeros planavimo paroda.	● Gimnazistai vyksta individualiai	Karj karj
		Supažindinimas su informacine sistema AIKOS.	● Gimnazistai ● Dalykų mokytojai	Karj švie įgyv
		Rekomenduojamos temos:		
1 gimn. kl		Mano karjeros galimybės	● Klasių vadovai.	Sav karj ir šv
1-4 gimn. kl	Kovas	Geriausia pamoka EVER– didžiausias ir moderniausias mokinių karjeros ugdymo renginys	● Psichologė R.Davidonienė ● Karjeros ugdymo darbo grupė.	Karj plan švie
3-4 gimn. kl.		Supažindinimas su informacine sistema LAMA BPO.	● Psichologė R.Davidonienė ● Karjeros ugdymo darbo grupė.	Karj
		Rekomenduojamos temos:		
1 gimn. kl.		Profesijos pasirinkimas (noriu, galiu, reikia).	● Klasių vadovai	Sav karj ir šv
2-3 gimn.kl.	Balandis	Teisės studijos ir galimybės Vilniaus universitete.	● Psichologė R.Davidonienė ● Karjeros ugdymo darbo grupė.	Sav karj ir šv
3 gimn kl.		Juodojo turizmo subtilybės bei turizmo studijų galimybės. Kolpingo kolegijos studijos	● Psichologė R.Davidonienė ● Karjeros ugdymo darbo grupė.	Karj švie įgyv
		Rekomenduojamos temos:		
2 gimn. kl. 4 gimn. kl.		Streso valdymas.	● Psichologė R.Davidonienė	Sav stres
3 gimn. kl.		Kompetencijos, būtinos siekiant karjeros tikslų.	● Klasių vadovai	
1 gimn. kl.		Mano vertybių skalė.		
2 gimn. kl.	Gegužė	Gyvenimo aprašymo, motyvacinio laiško rašymas. Socialinių tinklų įtaka ieškant darbo. Socialinių mokslų studijų pristatymas	● Psichologė R.Davidonienė ● Karjeros ugdymo darbo grupė.	Karj švie plan įgyv
		Rekomenduojamos temos:		

1-3 gimn. kl.		Savo gyvenimo (CV) aprašymas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Klasių vadovai ● Karjeros ugdymo darbo grupė. ● Psichologė R.Davidonienė 	Sav karj igyv
		Pokalbis dėl darbo.		
2 gimn. kl.		Profesinio kryptingumo testai.		