

### 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

2022 metų lapkričio mėnesį buvo atlikus kiekybinis tyrimą „Mokyklos pažanga 2022“. Dalyvavo 122 respondentai – mokiniai, tėvai bei 27 mokytojai. Apklausa vykdyta Forms aplinkoje, nuoroda išsiųsta per elektroninį dienyną. Klausimyną sudarė uždarojo tipo klausimai ir 1 atvirojo tipo klausimas.

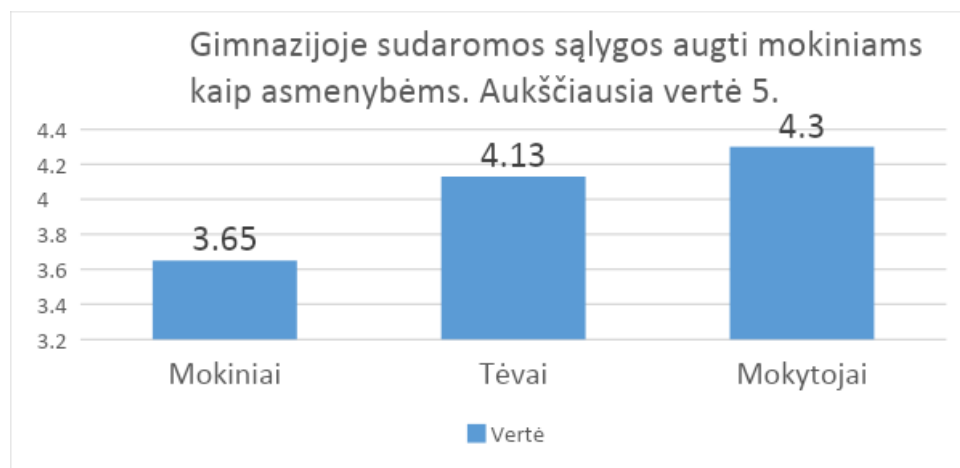
**Gauti tokie duomenys:**

	Mokinių pritarimo procentas	Tėvų pritarimo procentas	Mokytojų pritarimo procentas
<b>Mokinių aukščiausios vertės:</b>			
Per paskutinius 2 mėnesius aš /mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojau.	93,5	85	81,5
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	92,6	88,3	100
Man/mokiniams yra svarbu mokytis	91	93,3	85,2
Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	88,3	83,4	96,3
Mokytojai padeda pažinti mano/ vaiko gabumus	86,9	78,4	100
<b>Mokinių išskirtos žemiausios vertės</b>			
Per pamokas aš galiu pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	64	53,4	100

	Mokytojų pritarimo procentas	Mokinių pritarimo procentas
<b>Mokytojų aukščiausios vertės</b>		
Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	100	92,6
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	100	86,9
Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	100	72,1
Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	100	64
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	100	72,1
<b>Mokytojų žemiausios vertės</b>		
Į mokyklą mano mokiniams eiti patinka	70,4	64,8

Man patinka eiti į mokyklą	64,8	88,3	70,4
Pamokoje aš nebijau suklysti	72,1	90	100
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	72,1	75	100
Aš/ mano vaikas noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	75,4	80	70,6

Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	70,6	75,4
Per paskutinius 2 mėnesius man reikėjo spręsti patyčių problemas	77,7	
Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	81,4	80,3
Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	81,5	93,5



Apibendrinus 2021 m. plačiojo įsivertinimo ir SSGG duomenis gautos tokios išvados:

Privalumai (5 aukščiausios vertės)	Trūkumai (5 žemiausios vertės)	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (3,5)	2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (2,9)	4.2.3. Mokyklos tinklaveika (2,7)
3.1.1. Įranga ir priemonės (3,4)	2.2.2. Ugdymo (si) organizavimas. Raktiniai žodžiai – Ugdymosi integralumas, įvairovė (2,5)	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu Raktiniai žodžiai. Veiklos, įvykiai, nuotyčiai. Darbinga tvarka (3,3)
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu Raktiniai žodžiai. Veiklos, įvykiai, nuotyčiai. Darbinga tvarka (3,3)	4.2.3. Mokyklos tinklaveika (2,7)	

#### Giluminio įsivertinimo išvados

**Rodiklis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimui - Raktiniai žodžiai - Veiklos, įvykiai, nuotyčiai. Darbinga tvarka.**

Mokykloje tvyro darbinis mokymosi šurmulyš, aiškios darbo taisyklės visiems bendruomenės nariams, Mokiniai mokomi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis.

Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis.

Dokumento pavadinimas	Faktai, vertinimo pagrindimas	Vertinimas
<p>Teams dokumentai, klasių termometrai, saugaus elgesio instruktažų lapai</p>	<p>Mokslo metų pradžioje klasės valandėlių metu visi mokiniai supažindinami su gimnazijos mokinių taisyklėmis. Su tvarka mokykloje supažindinama susitikime su mokyklos vadovais. Klasės valandėlių metu mokiniai „termometru“ įvertina savo savijautą klasėje, rezultatai aptariami klasės tėvų susirinkimuose, valandėlėse, individualiuose pokalbiuose, direktijos posėdyje. Kiekvienas klasės vadovas reflektuoja mokinių savijautą klasėje remiantis duomenimis.</p> <p><b>Planinė vertė 85 proc. mokinių jaučiasi gerai, tarpusavio santykiškai grindžiami pagarba, geranoriškumu, pagalba vienas kitam.</b></p> <p><b>Faktinė vertė 91 proc. mokinių jaučiasi gerai, tarpusavio santykiškai grindžiami pagarba, pagalba vienas kitam, padeda kitiems sako 90 proc. mokinių, sulaukia pagalbos 80 proc.</b></p>	4
<p>Teams dokumentai, mėnesio renginių planas, pokalbiai su mokytojais</p>	<p>Pilietiškumo ir kitose pamokose organizuojamos diskusijos, mokiniai rengia projektus, ugdančius mokinių pasididžiavimo mokykla jausmą, mokačius suvokti tvarkos paskirtį. Mokiniai dalyvauja įvairiuose projektuose, akcijose, konkursuose taip garsindami mokyklą ir ugdydamiesi pasididžiavimo ja jausmą.</p> <p>Lietuvių kalbos metodinėje grupėje gabiems mokiniams buvo organizuota VDU docentės Žydronės Kolevinskienės paskaita „Biblijos interpretacijos“. Gabūs mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos olimpiados miesto ture, respublikiniame Antikos žinių konkurse, Jaunųjų filologų konkurse (vertimų sekcija), meninio skaitymo konkurse. Grupės mokytojos organizavo išvyką į rašytojų muziejus (Maironio, S. Nėries, J. Biliūno, A. Baranausko), vyko</p>	4

	<p>paskaitos 12 klasių mokiniams (M. Grigaičio paskaita apie Jurgį Savickį ir Ž. Kolevinskienės paskaita apie Vytautą Mačernį). Mokiniai dalyvavo eTwinning projektuose (III e ir I ta klasės). Vienas projektų susijęs su V. Goldingo knygos „Musių valdovas“ aptarimu, kitas skirtas Europos kalbų dienai. Mokiniai rengė lietuvių kalbos nuodugnius darbus.</p> <p>„Santaros“ gimnazistai aktyviai dalyvauja anglų kalbos mokytojos Viktorijos Markevičienės kuruojamuose Erasmus+ bei Twinning projektuose. Dalyvavimas projektinėse veiklose ne tik lavina gimnazistų kalbos įgūdžius, bet taip pat padeda ugdyti minkštąsias kompetencijas - toleranciją, pakantumą, leidžia plėsti mokinių pasaulėžiūros ribas, atsisakyti dichotominio mąstymo modelio, padeda auginti visapusiškai išsilavinusias asmenybes. Taip pat tai puiki galimybė skleisti Europos Sąjungos vertybes tarp jaunų žmonių.</p> <p>Tęsimas 2021 metais pradėtas Nord Plus projektas „Fitoremediacija“, kuriame dalyvauja partneriai iš Švedijos, Suomijos, Estijos ir Latvijos. Keturiolika mūsų mokinių, vadovaujami biologijos mokytojos A. Valauskienės, anglų kalbos mokytojų I. Zaikinienės ir A. Timofejevienės, užterštame dirvožemyje, mokykloje įrengtoje laboratorijoje, augins kviečius ir stebės, kaip jų augimą bei dirvožemio kokybinę sudėtį sąlygoja skirtingi parametrai: temperatūra, apšvietimas, drėgmės kiekis ir genėjimas. Mūsų gimnazijos moksleiviai dalyvavo nuotolinėje tarptautinėje konferencijoje Estijoje, kur pristatė pirmosios projekto dalies rezultatus ir išvadas. Projekto organizacinės grupės dalyviai šiemet lankėsi mūsų gimnazijoje ir vizito metu buvo priimtas tolesnio bendradarbiavimo veiklos planas 2023-2025 metams.</p> <p>Gabūs mokiniai galėjo save realizuoti Europos Komisijos konkurse „Juvenes Translatores“, VKIC konkurse Europos Kalbų Dienai, tarptautiniame Jaunimo forume, mokyklos ir miesto olimpiadose. Didžioji dalis gimnazistų turėjo galimybę įsivertinti anglų kalbos</p>	
--	--	--

	<p>mokėjimą Best in English internetiniame konkurse, kuriame dalyvavo daugiau, negu 170000 dalyvių iš 32 pasaulio šalių.</p> <p>„Nuotykių Divytyje“. Projekto tikslas- supažindinti vaikus su ekstremaliomis gamtoje iškilusiomis išgyvenimo sąlygomis, išmokyti bendradarbiavimo ir pagalbos vienas kitam. Jūrų skautija „Divytis“ yra nacionalinė jūrų skautų organizacija, veikianti pagal jūrų skautų įstatus bei nevyriausybinės organizacijos (NVO) principus. Projektas puoselėja Lietuvos – jūrinės valstybės idėjas ir siekia savo narius ugdyti dorais, kilnios dvasios ir tvirto būdo piliečiais. Susitikimai, vandens ir pėsčiųjų žygiai, stovyklos, buriavimas ir kita aktyvi veikla – visa tai padeda mums tobulėti kaip skautams, piliečiams, visuomenės nariams, ugdo mūsų vertybes. Užsiėmimų metu giliname skautišką žinią, mokomės, kaip išgyventi gamtoje, veikti komandoje ir savarankiškai, įgyjame lyderiams reikalingų savybių, padedame mažesniems ir mokomės iš labiau patyrusių. Veiklose mokiniai dalyvauja kiekvieną savaitgalį. Moksleivių praktinių įgūdžių ir lyderystės ugdymo projektas „Antrenerystės startas“.</p> <p>Projektą vykdo LJA ir Kauno m. savivaldybė. Moksleivių praktinių įgūdžių ir lyderystės ugdymo projekto tikslas – suteikti moksleiviams žinią ir įgūdžius, reikalingus pradėti savo antrenerystės kelionę. Projekto metu moksleiviai įgis antrenerystės kompetencijas ir bus skatinami tapti aktyviais piliečiais.</p> <p>Tarptautinis Jaunimo forumas. Jame dalyvavo mūsų gimnazistai bei partneriai iš Ukrainos, Austrijos, Turkijos. Forumo tema - Aktyvusis pilietiškumas.</p> <p>Dalyvavimas projekte „Mes - Europos Parlamento ambasadoriai“. Jaunieji ambasadoriai vedė 4 pamokas 2 klasių mokiniams apie Europos Sąjungos įsikūrimą, institucijas ir veiklą, 2 viktorinas apie Lietuvos dalyvavimą Europos Sąjungos veikloje. Mokytojai istorijos ir geografijos pamokų metu vedė viktoriną „Europos Sąjunga. Ką manai?“, organizavo 2 ir 3 klasių mokiniams imitacinius rinkimus į Europos Parlamentą, kūrė partijas ir rašė rinkimines programas. Renginys,</p>	
--	--	--

	<p>skirtas Europos diena minėti buvo vedamas nuotoliniu būdu, kuriame dalyvavo visų klasių mokiniai. 2 klasių mokiniai dalyvavo kultūrinio orientavimosi konkurse „Kaunas-inteligentijos lopšys“, skirtame Europos kultūros paveldo dienoms „Kultūros paveldas ir edukacija“. 3 klasių mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo susitikime-diskusijoje su MEPA projekto koordinatoriumi ir diskutavo apie jaunimo perspektyvas ir galimybes Europos Sąjungoje.</p> <p>Projektas Junior Achievement ir UNICEF. „Junior Achievement Europe“ su UNICEF pradeda naują partnerystę „UPLIFT Youth“, skirtą padėti jauniems ukrainiečių pabėgėliams visoje Europoje.</p> <p>Solidarumo bėgimas "Gelbėkit vaikus". Projekto tikslas - skatinti judėjimą, bendradarbiavimą ir įkvėpti mokinius daryti gerus darbus.</p> <p>Valstybės pažinimo centro organizuotas konkursas „Konstitucijos keliu“ 2022m. rugsėjo- spalio mėn. 1-ajame etape dalyvavo 1 IT ir 1 V klasės. II etape dalyvavo ir atliko praktinį-kūrybinį darbą ir sukūrė savo interaktyvias užduotis apie 1922 m. rugpjūčio 1 d. ir 1992 m. spalio 25 d. Konstitucijas.</p> <p>Mokyklų tobulinimo centro organizuota didžiausia nacionalinė bendradarbiavimo pamoka skirta Vasario 16 d. paminėti „Įdomi pamoka. V16“ dalyvavo 2 T klasė 2022 02 11 Teams platformoje.</p> <p>Interaktyvus žaidimas – konkursas „Švęskime Europos dieną linksmai“, kuris vyko Santakos parke ir kuris buvo organizuotas su Šilainių mikrorajono progimnazijos komandomis.</p> <p>Respublikinis konkursas „Ką žinai apie demokratiją“, kuriame IV a kl. mokinė tapo konkurso finaliste, dalyvavo Lietuvos Respublikos Seimo darbo simuliaciniame žaidime ir laimėjo į Europos parlamentą Strasbūrą.</p> <p>Virtuali respublikinė viktorina K11, skirta Kovo 11 – ajai minėti, kurioje dalyvavo III – IV klasių komanda.</p>	
--	--	--

<p>Mokytojų metodinės grupės posėdis</p>	<p>Kiekviena klasė veda klasės virtualų metraštį „Aš užaugau „Santaroje“, kurį pristato mokytojų tarybos posėdyje birželio mėnesį.  <b>Planinė vertė: 100%</b> klasių rengia virtualų metraštį „Aš užaugau „Santaroje“  <b>Faktinė vertė: 85%</b> klasių veda klasės virtualų metraštį</p>	<p>3</p>
<p>Teams aplinkoje esantis dokumentas „2022 – 2023 m. m. klasių seniūnai“</p>	<p>Gimnazijoje įgyvendinama mentorystės programa. Kiekvienoje klasėje yra mokinių mentorių komandos, padedančios organizaciniais, IT klausimais.  <b>Planinė vertė: visos</b> klasės turi mokinius mentorius.  <b>Faktinė vertė: 94%</b> klasių vadovų Teams aplinkoje yra pateikę informaciją apie klasės mentorius – seniūnus</p>	<p>3</p>
<p>Klasių termometrai</p>	<p>70% mokinių jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima įsipareigojimus ir juos vykdo.  <b>Planinė vertė: 70%</b> mokinių teigia, jog jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei.  <b>Faktinė vertė: 73%</b> mokinių teigia, jog jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei bei yra tuo patenkinti.</p>	<p>4</p>
<p>Santaros“ gimnazijos veiklos planai. Gimnazijos būrelių sąrašai, mokinių tarybos sąrašas</p>	<p><b>Skatinama ir palaikoma lyderystė įvairiose veiklose, mokinių organizacijų veikla. 50% mokinių dalyvauja lyderystės programose, mokyklos organizacijų veiklose.</b></p>	<p>4</p>



	<p>Lyderystės krypties neformaliojo ugdymo programų pasiūla: Lyderių klubas, Tarptautiniai projektai, Jaunųjų paramedikų būrelis, Jaunoji mokinių bendrovė (gimnazistų komanda „Freezy“), SANTAROS metraštis, Verslo kalba.</p> <p>Vykdomi tarptautiniai ir šalies projektai:</p> <p>MEPA projektas (dalyvauja 20 mok.). 2022 metais Moksleivių tarybai už aktyvų dalyvavimą „MEPA“ projekte suteiktas EP ambasadorių vardas.</p> <p>„Tarpkultūriniai ryšiai“ (dalyvauja 18 mok.). Tarpmokyklinis projektas, mokiniai tęsia bendradarbiavimą su Amšteteno mokyklos mokiniais. Tarptautinis projektas „Verslas gali būti paprastas!“ (BONUS LT-PL; Nr. LT-PL-4R-338). Dalyvavimas verslo stovyklose, vykimas į įmones, susitikimai su verslo atstovais. Moksleivių kuriamų inovatyvių produktų idėjos (dalyvauja 20 mok.).</p> <p>Twinning projektas „Conscious water literates of the future“ (dalyvauja 15 mok.). Dalyvavimas susitikimuose su kitų šalių partneriais, diskusijos apie ekonominius rodiklius, tvarios aplinkos kūrimą.</p> <p>„Language challenges for the European Day of Languages“ (dalyvauja 24 mok.). Vyksta eTwinning aplinkoje.</p> <p>„Fire and Hope/Lord of Flies“ (dalyvauja 20 mok.). Vyksta eTwinning erdvėje.</p> <p>„Solidarumo bėgimas“ (dalyvauja 50 mok.).</p> <p>„Nuotykių Divytyje“ (dalyvauja 35 mok.).</p> <p>„Žaliosios olimpiados odisėja“ (6 mok.) ir kt.</p> <p>Iš viso išoriniuose projektuose dalyvauja 340 mokinių.</p>	
--	--	--

<p>Neformaliojo ugdymo būrelių veiklos planai.</p>	<p>Per pasirenkamo dalyko (programavimo) pamokas 2IT klasė prisiminė programavimo su R programavimo kalba pagrindus, išmoko rašyti funkcijas, sąlyginius sakinius (if else). Mokiniai išmoko spręsti žodinius matematinius uždavinius su R programavimo kalba, o tokiu būdu gerino ne tik programavimo žinias, bet ir loginį bei matematinį mąstymą. IIT klasės mokiniai įsidiegė programavimo kalbą R bei integruotą programavimo aplinką RStudio. Pradėjo mokytis R programavimo kalbos sintaksės bei funkcijų rašymo. Dalis abiejų klasių mokinių pasirinko rašyti nuodugnius darbus, išsirinko temas bei pradėjo įžanginius darbus.</p> <p>Lyderystės krypties NU veiklos. Mokiniai mokomi įsivertinti savo asmenybės brandą per bendrąsias kompetencijas, kasmet pildo Lyderystės žemėlapius.</p> <p><b>Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių. 70% mokių dalyvauja įvairiose mokyklos veiklose: būreliuose, varžybose, talkose, akcijose, projektuose.</b></p> <p>Neformaliojo ugdymo veiklas lankančių moksleivių skaičius 223 (saviraiškos užsiėmimuose 72 %).</p> <p>Meno krypties būreliai: Jaunimo tautinių šokių kolektyvas „Santariečiai“, instrumentinis ansamblis, vokalinis instrumentinis ansamblis, renginių organizavimo būrelis, fotografijos būrelis, Jaunoji mokinių bendrovė („Freezy“). Atsižvelgiant į moksleivių poreikius gimnazijoje pradėjo veiklą moksleiviams iš Ukrainos skirtas būrelis „Telegramos“.</p> <p>Sporto krypties: lengvoji atletika, krepšinis, stalo tenisas. Mokiniai dalyvauja suorganizuotose per metus ne mažiau</p>	<p>3,5</p>
--	--	------------

<p>„Santaros“ gimnazijos veiklos planai</p>	<p>2-3 varžybose. Mokytojai ir mokiniai dalyvauja bent vienoje akcijoje, organizuojamoje gimnazijos.</p> <p>Visi gimnazijos mokiniai atlieka trumpalaikius ir ilgalaikius projektus. Bendrąsias kompetencijas įsivertina projekto „Aš užaugau SANTAROJE“ metu.</p>	<p>3</p>
<p>Nuodugnaus mokymosi temų sąrašas (office 365)</p>	<p><b>Gimnazijoje įgyvendinama Nuodugnaus mokymosi programa. Dalyvauja 70 proc. mokinių.</b></p> <p>Gimnazijoje įgyvendinama mokinių Nuodugnaus mokymosi programa, VDM saviugdų kryptis „Patirčių slėnis“ ir saviraiškos kryptis „Talentų erdvė“.</p> <p>I-IV klasių 114 mokinių dalyvauja Nuodugnaus mokymosi programoje (37 %)</p> <p>Projektinė veikla I – II klasėse įgyvendinama per Nuodugnaus mokymosi dienas „Projektų mugė“ (du kartus per metus) bei pasirenkamųjų dalykų veiklas. Mokiniai atlieka mokslo metų trukmės projektinius darbus ir viešai pristato birželio mėnesį.</p> <p>Mokiniai dalyvauja tarptautinėje Jaunųjų mokslininkų konferencijoje „Iššūkis tyrėjams“</p> <p>Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje – visiškai sutinku atsakė 70%</p> <p>Mokslo metų pradžioje vykdomas tyrimas I klasių mokiniams „Mokinių adaptacija gimnazijoje“.</p> <p><b>Planinė vertė 90%</b> teigia, kad gimnazijoje jaučiasi saugiai.</p> <p><b>Faktinė vertė 94%</b></p> <p>Į klausimą kaip saugiai jautiesi gimnazijoje atsakė: <b>visiškai saugiai 60,2%</b></p>	<p>3</p>

<p>Tyrimų rezultatai Gimnazijos renginių planas</p>	<p><b>Dažniau saugiai, nei nesaugiai 34,9%</b>          Į klausimą kaip jautiesi prisitaikęs (-usi) gimnazijoje atsakė: <b>puikiai prisitaikiau 67,5%</b></p> <p>I klasių mokiniai <b>visi</b> mokiniai dalyvauja socialinių įgūdžių dienoje „Pažink save ir kitus“</p>	
<p>Kiekybinis tyrimas „Mokyklos pažanga“</p>	<p><b>Gimnazijoje atliktas kiekybinis tyrimas „Mokyklos pažanga“</b>  <b>Tėvų</b> atsakymų duomenys:          Į klausimus „Į mokyklą mano vaikui patinka eiti“ visiškai sutinku atsakė <b>50%</b>          “Per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų nesityčiojo-<b>68,3%</b>          “Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko nesityčiojo-<b>55%</b>  <b>Mokinių</b> atsakymo duomenys:          Į klausimus „Gimnazijoje visada galiu gauti tinkamą pagalbą“ visiškai sutinku atsakė <b>62%</b>          “Per paskutinius du mėnesius nesityčiojau iš kitų-<b>78,8%</b>          Per paskutinius du mėnesius iš manęs niekas nesityčiojo-<b>65,6%</b></p>	<p>3</p>
<p>„Santaros“ gimnazijos svetainė Pokalbis su mokytojais Gimnazijos veiklos planas</p>	<p>Gimnazijoje integruojamoje į ugdymo turinį Harvardo programoje dalyvauja 5 mokytojai.  <b>Planinė vertė 20%</b> mokinių dalyvauja programoje.  <b>Faktinė vertė 40%</b> mokinių dalyvauja programoje. (daugiausia I-II klasių mokiniai). 3 mokiniai yra gavę Harvardo programos sertifikatus.</p>	<p>3</p>

**IŠVADA:**

**Bendras rodiklio vertinimas 3,5 (gerai)**

**Išvada.** Mokinių mokymosi socialumas atitinka besimokančių mokinių poreikius. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis, ugdo socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, kultūrinę, komunikavimo kompetencijas. Gimnazijoje įgyvendinama vertybinio ugdymo programa, integruojama į ugdymo turinį Harvardo programa, nuolat atliekami kiekybiniai tyrimai dėl mokinių savijautos gimnazijoje (tyrimuose dalyvauja mokiniai, mokytojai ir tėvai.)

1. Dalyvaujant renginiuose, projektuose mokiniai geba viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti.
2. Dauguma mokinių dalyvauja nuodugnaus mokymosi programoje, saviugdosi ir saviraiškos užsiėmimuose, tarptautiniuose projektuose.
3. Mokykloje mokiniai jaučiasi labai gerai ir gerai, tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pagalba vienas kitam.
4. Pilietiškumo ir kitose pamokose organizuojamos veiklos, skatinančios pasididžiavimo mokykla jausmą. Pateikta paraiška Gedimino pilies bokšto Lietuvos valstybinei vėliavai gauti.

### Rekomendacijos

1. Įtraukti visus gimnazijos mokinius dalyvauti visuomeninėse, socialinėse, savanorystės veiklose. Bendrąsias kompetencijas įsivertinti projekto „Aš užaugau SANTAROJE“ metu.
2. Siekti, kad tarpusavio pagalba būtų efektyvesnė (klasių vadovų, mokytojų, socialinio pedagogo, padėjėjo ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas)
3. Gimnazijos įvaizdžio stiprinimas plėtojant veiklų sklaidą – švietimo naujienose, savivaldybės internetiniuose portaluose, gimnazijos medijose.
4. Siekti, kad visi I ir II klasių mokiniai pristatytų nuodugnius, projektinius darbus gimnazijos bendruomenei.
5. Įtraukti vyresnių klasių mokinius aktyviau dalyvauti Harvardo programoje įgyjant kursų sertifikatus, didinti mokytojų skaičių, įgyjant Harvardo programos sertifikatą.

### Sritis 2. Ugdymosi aplinkos

#### Rodiklis 4.2.3. Mokyklos tinklaveika.

Duomenų šaltinio pavadinimas (pirminiai, antriniai)	Kokybės požymiai (Faktai, vertinimo pagrindimas)	Kokybinės raiškos vertinimas
Gimnazijos mokytojai (metodinės grupės) mokslo metų eigoje veda bent vieną integruotą pamoką su kaimyninių mokyklų mokiniais. Integruotas pamokas veda visos metodinės grupės.	Mėnesio veiklos planų duomenimis, 4 iš 6 metodinių grupių vedė integruotas pamokas kaimyninių mokyklų mokiniams.	3 lygis
Gimnazija kartu su vietos bendruomene ( tėvais, kaimyninėmis mokyklomis) suorganizuoja bendrą renginį.	Gimnazijoje vyksta Rugsėjo 1-osios šventė, Padėkos vakaras, Santaros garbės nominacijų įteikimo šventė. Šiuose renginiuose dalyvauja	4 lygis

	mokinių tėvai, buvę gimnazijos mokiniai, Šilainių bendruomenės atstovai.	
I-II klasių mokiniai pveda vieną klasės valandėlę kaimyninių mokyklų mokiniams.	Pagal 2022 m. balandžio 19 dienos direktorės įsakymą Nr. V1-74, visų I-II klasių atstovai vedė klasės valandėlę kaimyninių mokyklų mokiniams.	4 lygis
Klasių vadovai veda ne mažiau dviejų susitikimų su buvusiais mokyklos mokiniais.	3 iš 14 klasių vadovų per pastaruosius metus organizavo susitikimus su buvusiais Santaros gimnazijos mokiniais	2 lygis
Karjeros grupė gimnazijos bendruomenei praveda renginį-susitikimą su buvusiais absolventais, kuris skirtas profesijos kelio pasirinkimui.	Kasmet karjeros grupė organizuoja renginį „Karjeros diena“, į kurį kviečiami ir buvę gimnazijos mokiniai. Praėjusiais metais dalyvavo 4 buvę gimnazijos mokiniai.	2 lygis
Gimnazijos renginių nuotraukos, informacija skelbiama „Santaros“ gimnazijos puslapyje, Facebook, Instagram platformose, interneto svetainėje esančiuose tinklaraščiuose. 70% mokinių ir tėvų teigs, kad informacija yra žinoma ir prieinama.	Pagal vidinius gimnazijos susitarimus, visos bendruomenės veiklos yra viešinamos gimnazijos interneto puslapyje ir Facebook paskyroje. Mokinių taryba savo veiklas talpina Instagram platformoje.	3 lygis
Vieną kartą metuose mokiniai, tėvai ir mokytojai pareiškė nuomonę apie gimnazijos tinklaveiką. 70% mokyklos tinklaveiką įvertins teigiamai.	Pagal vidinius gimnazijos susitarimus, visos bendruomenės veiklos yra viešinamos gimnazijos interneto puslapyje ir Facebook paskyroje. Mokinių taryba savo veiklas talpina Instagram platformoje. Vedamos virtualios atvirų durų dienos, kurios transliuojamos tiesiogiai facebooko paskyroje.	2 lygis
Vieną kartą metuose gimnazijos administracija, mokytojai aptars bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (kaip sekasi megzti santykius su socialiniais partneriais“ „Kontaktų mugės“	Mokytojų ir mokinių komandos lankėsi kaimyninėse progimnazijose, kuriose mokiniai vedė temines klasės valandėles. Buvo organizuotos 3 atvirų durų dienos, mokiniai dalyvavo Tarptautinėje jaunųjų mokslininkų konferencijoje „Iššūkis tyrėjams“	2 lygis

Gimnazijoje vykdomi ne mažiau 3 projektai, kuriuose dalyvauja užsienio šalių moksleiviai ir mokytojai.	Tarptautinius projektus, kuruoja 4 gimnazijos mokytojai. (Interviu su mokytojais)	4 lygis
--	---	---------

## IŠVADA:

### Bendras rodiklio vertinimas 2,8

Gimnazijos bendruomenė aktyviai bendradarbiauja su aplinkinėmis mokyklomis, vykdo bendras veiklas. Į gimnazijos gyvenimą įtraukiami dabar besimokančių mokinių tėvai. Pakankamai efektyviai išnaudojamos socialinių tinklų galimybės – vyksta atviros durų dienos virtualiai, informacija talpinama socialiniuose tinkluose, gimnazijos internetinėje svetainėje.

Rekomendacijos:

- Tęsti ir toliau tobulinti bendradarbiavimo su aplinkinėmis mokyklomis modelius. Ieškoti įvairesnių bendradarbiavimo su tėvais formų.
- Gimnazijos bendruomenei palaikyti ryšius su buvusiais gimnazistais, kviesti juos į gimnazijos šventes, Karjeros dienas, jaunųjų mokslininkų konferenciją kaip ekspertus. Karjeros specialisto etato įvedimas gimnazijoje leistų suburti alumni klubą, prisidėtų prie mokinių kryptingo tolesnio kelio pasirinkimo galimybių.
- Mokytojams skleisti gerą patirtį apie gimnaziją švietimo naujienų, savivaldybės internetiniuose portaluose.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai - Darius Mulvinskas, Kristina Jurkevičienė, Audrius Budinavičius, Daiva Noreikaitė, Zina Kuncienė, Rasa Zabulionytė, Rasa Rinkevičienė. Koordinatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Karalė

2022 – 12 - 28