

Pamokos kokybė. Mokinių apklausa

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-11-24
Naudotas klausimynas:	Pamokos kokybė. Mokinių apklausa
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	150
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	150
Visiškai atsakyti klausimynai	110
Grįžusių klausimynų kvota	73,3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	5
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	76,7%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
5.6 - Mokytoja(-as) naudoja Eduka skaitmenines užduotis, kurios padeda siekti pažangos	3,4	7.1 - Mergaitės ir berniukai kartais gauna skirtingas užduotis.	1,9
1.1 - Mokytoja(-as) yra įsitikinusi(-ęs), jog iš savo klaidų mes galime pasimokyti.	3,4	7.3 - Individualiam darbui mokiniai gauna skirtingas užduotis, kurios jiems skiriamos atsižvelgiant į jų pažangumą.	2,8
4.1 - Mokytoja(-as) pamokoje naudoja virtualias aplinkas, kurios padeda siekti pažangos	3,4	2.2 - Mokytoja(-as) atskleidžia daugybę mokomosios medžiagos sąsajų su kasdieniu gyvenimu.	2,8
4.5 - Mokytojų(-o) vertinimas yra aiškus ir suprantamas. Pateikiami aiškūs vertinimo kriterijai.	3,4	6.3 - Mokytoja(-as) dažnai išmėgina pamokoje ką nors naujo.	2,9
5.4 - Mokytoja(-as) užduotis kelia [Office 365 Teams aplinką	3,4	2.3 - Mokytoja(-as) moka įdomiai pateikti net ir sausas temas.	2,9

Detalūs rezultatai

1 - MOKYMUISI PALANKUS MIKROKLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokytoja(-as) yra įsitikinusi(-ęs), jog iš savo klaidų mes galime pasimokyti.						93%	110	5			
1.2 - Mokytoja(-as) taip aptaria klaidas, kad šis aptarimas man visuomet būna naudingas.						87%	112	3			

2 - ĮDOMIOS PAMOKOS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mokytoja(-as) susieja mokomąją medžiagą su kitais mokomaisiais dalykais.									86%	112	3
2.2 - Mokytoja(-as) atskleidžia daugybę mokomosios medžiagos sąsajų su kasdieniu gyvenimu.									69%	110	5
2.3 - Mokytoja(-as) moka įdomiai pateikti net ir sausas temas.									67%	112	3

3 - ORIENTAVIMASISJ MOKINIUS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mokytoja(-as) mane gerbia.									92%	109	4
3.2 - Mokytoja(-as) kantriai aiškina sunkius dalykus tol, kol visi juos supranta.									77%	111	2
3.3 - Mokytoja(-as) skiria man laiko, jeigu noriu ką nors aptarti.									85%	110	3
3.4 - Mokytoja(-as) rūpinasi manim, jeigu turiu problemų.									84%	108	5

4 - AKTYVUS MOKYMASIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mokytoja(-as) pamokoje naudoja virtualias aplinkas, kurios padeda siekti pažangos					2%	5%	45%	48%	93%	110	3
					2	6	49	53			
4.2 - Mokytojo suplanuota pamoka padeda man siekti geresnių rezultatų					3%	6%	50%	41%	92%	107	6
					3	6	54	44			
4.3 - Mokytoja(-as) skiria mums užduotis pavaizduoti/apibendrinti mokomąją medžiagą paveikslėlių bei schemų pavidalu (pavyzdžiui "minčių žemėlapiu").					4%	7%	43%	47%	90%	107	6
					4	7	46	50			
4.4 - Mokytoja(-as) pabaigoje pamokos skatina įsivertinti savo turimas žinias, siekti pažangos					4%	21%	36%	39%	75%	108	5
					4	23	39	42			
4.5 - Mokytoj(-o) vertinimas yra aiškus ir suprantamas. Pateikiami aiškūs vertinimo kriterijai.					2%	9%	38%	51%	89%	110	3
					2	10	42	56			

5 - VIRTUALIOS APLINKOS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Nuotolinio mokymosi metu nejučiu mokymosi praradimų.									68%	111	2
5.2 - Dažnai pamokoje atliekame užduotis, kurios reikalauja pritaikyti tai, ką išmokome, sprendžiant neįprastas problemas.									89%	108	5
5.3 - Mokytoja(-as) pamokoje naudoja įvairias virtualias aplinkas, kurios padeda siekti pažangos									89%	108	5
5.4 - Mokytoja(-as) užduotis kelia Office 365 Teams aplinką									87%	110	3
5.5 - Namų užduotys pagilina pamokoje išminktą medžiagą.									85%	110	3
5.6 - Mokytoja(-as) naudoja Eduka skaitmenines užduotis, kurios padeda siekti pažangos									91%	110	3
5.7 - Mokytoja(-as) naudoja Egzaminatoriaus skaitmenines užduotis, kurios padeda siekti pažangos									83%	107	6

6 - PAMOKŲ POVEIKIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Mokytoja(-as) norėtų žinoti, kaip mes vertiname pamokas.									80%	104	9
6.2 - Gimnazijoje pamokos vyksta kokybiškai, leidžia siekti pažangos.									89%	111	2
6.3 - Mokytoja(-as) dažnai išmėgina pamokoje ką nors naujo.									73%	106	7

7 - PAMOKOS YRA MAN VISIŠKAI TINKAMOS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.1 - Mergaitės ir berniukai kartais gauna skirtingas užduotis.					45%	23%	24%	7%	31%	108	5
					49	25	26	8			
7.2 - Stiprūs mokiniai gauna papildomas užduotis, kurios kelia jiems tikrus iššūkius.					4%	15%	51%	30%	81%	107	6
					4	16	55	32			
7.3 - Individualiam darbui mokiniai gauna skirtingas užduotis, kurios jiems skiriamos atsižvelgiant į jų pažangumą.					11%	21%	45%	22%	67%	107	6
					12	23	48	24			
7.4 - Pamokos tempas man visiškai tinkamas – nei per lėtas, nei per greitas.					5%	18%	38%	39%	77%	110	3
					5	20	42	43			
7.5 - Mokomoji medžiaga yra man visiškai tinkama pagal savo sunkumą – nei per lengva, nei per sunki.					4%	15%	50%	32%	82%	110	3
					4	16	55	35			

Atsakymai į atvirus klausimus

8 - Padėka – Įvardykite mokytojus, kuriems norėtumėte padėkoti už pamokos kokybę. Paaiškinkite kodėl.

Į šį klausimą atsakė 79 iš 115 respondentų

Atsakymas 1

.

Atsakymas 2

A.Budinavičius, nes nuoširdžiai padeda mokiniams kuriems prasčiau sekasi ir jų nenuvertina

Atsakymas 3

A.R.Valauskienė, Audrius Budinavičius

Atsakymas 4

Aha

Atsakymas 5

Andrius Budinavičius, Nomedas Špilkovas, Juozas Kvietinskas. Šie mokytojai pamokas veda įdomiai, aiškiai pateikia pamokos medžiagą.

Atsakymas 6

Anglų mokytoja- už smagiai praleistas pamokas ir užmotyvacija dirbti

Atsakymas 7

Anglų mokytoja, puikiai viską išaiškina, stengiasi ir nepalieka spragų.

Atsakymas 8

anglų mokytoja_ Viktorija Fizikos mokytojas-Audrius Istorijos mokytoja- Silva

Atsakymas 9

Anglų, istorijos, lietuvių mokytojoms

Atsakymas 10

Artūras Bliumas. Visuomet pilnai atsiduoda darbui, rūpinasi, jog kiekvienas suprastų einama tema.

Atsakymas 11

Aš noriu pasakyti, atėjus į šita mokyklą, esu labai patenkinta. Mokytojas/Mokytojai gerbia vienas kita, ir gerbia kitus. Jaučiuosi kad suradau, nauja pradžia manija, labai gerbiu visus mokytojus, ir tikiuosi kad taip ir toliau būtų.

Atsakymas 12

Audriui Budinavičiui už pastangas.

Atsakymas 13

Audrius Budinavičius-pukiai išaiškina pamokos temą. Atsako į iškilusius klausimus.

Atsakymas 14

Aurute Valauskiene

Atsakymas 15

Aurutė Valauskienė Aušra Matulaitytė

Atsakymas 16

Aurute Valauskiete, Robertas Tamutis, Rita Baltrusaitiene, Natalija Mulerova, Daiva Noreikaite

Atsakymas 17

Aurutei Valauskienei, nes net sirgdama veda kokybiškas pamokas.

Atsakymas 18

Aurutei Valauskienei, nes visad sugeba idomiai praveisti pamoka.

Atsakymas 19

Biologijos mokytoja, ji idomiai veda pamokas ir visada smagu mokytis su ja

Atsakymas 20

Daiva Noreikaitė

Atsakymas 21

Daiva Noreikaitė ir Valauskiene šaunios mokytojos

Atsakymas 22

Daiva Noreikaitė visada stengiasi pateikti informacija kuo suprantamiau, randa daug papildomos medžiagos, rūpinasi mūsų rezultatais. Gitana Parulienė visada padeda suprasti net ir pačias nesuprantamiausias užduotis, tekstus, jos pamokos efektyvios ir naudingos. Robertas Tamutis labai stengiasi dėl mokinių, jam rūpi mūsų rezultatai, gaunamos žinios, bando padaryti viską, tik kad mums pasisektų egzamine, išgyvena dėl mūsų.

Atsakymas 23

Dėkoju visom mokytojoms ir auklėtojais tikrai visos mokytojos stengiasi ir dar būtent šiuo sunkiu laiku. Ir nuotoliniu būdu ir klasėse na tikrai labai stengiasi tai joms linkiu daugiau siprybės ir tegul tęsiasi taip visada!

Atsakymas 24

E. Aukščionienė - niekada savo gyvenime nemačiau tokio savo darbui atsidavusio žmogaus. Visada pasiruošusi daug papildomų užduočių, skirtingo sunkumo, visada su noru pasiruošusi padėti, net per teams galima bet kada pasiskambinti ir pasikonsultuoti. Tiesiog nuostabi mokytoja.

Atsakymas 25

Elvyra Aukščionienė Audrius Budinavičius

Atsakymas 26

Elvyra Aukščionienė Audrius Budinavičius

Atsakymas 27

fizikos mokytojui, Audriui Budinavičiui, anglų mokytojai Viktorijai Markevičienei, biologijos mokytojai Aurutei Valauskienei

Atsakymas 28

Fizikos, Anglu, Chemijos, biologijos

Atsakymas 29

Galiu padekoti labai savo auklėtojais už jos pastangas dėl klasės! - Zinai Kuncienei Tuo pačiu dėkui Audriui B. už tai kad labai palengvina visą pamoką, paaiškina labai paprastai. Natalija M. išaiškino ir išmokino mane daugiau anglų negu as išmokau per kelis pastarus metus! Juozas K. labai malonus ir motyvuojantis mokytojas!

Atsakymas 30

Geografijos mokytojai. Nes man jos pamokos įdomios ir ji gerai išaiškina. Istorijos mokytojai. Nes jos pamokos įdomios

Atsakymas 31

Gitana Parulienė

Atsakymas 32

Gitana Parulienė

Atsakymas 33

Gitana Parulienė ir Natalija Mulerova. Didžiausi padėkos žodžiai šioms mokytojoms, nes jos sugeba pamoka paversti įdomia, įsimintina ir prasminga. Dar ilgai prisiminsiu šių mokytojų pamokas

Atsakymas 34

Gitana Parulienė.

Atsakymas 35

Gitanai Parulienėi, nes rūpinasi mūsų žiniomis ir visada yra pasiruošus padėti papildomai. Natalijai Mulerovai, nes įdeda daug darbo ir sugalvoja įdomias užduotis. Verutei Lekešienei, nes visada dirba ir veda pamokas net ir tada, kai pamokoje sėdi vienas ar du mokiniai. Robertui Tamučiu, nes rūpinasi mūsų žiniomis ir ruošia egzaminams. Daivai Noreikaitei, nes visada yra pasiruošus padėti, išmokyti, išsiaiškinti spragas, priešviečia daug papildomos medžiagos ir ruošia egzaminams. Jolantai Karčiauskienei, nes visada iškart praneša visas naujienas klasei, rūpinasi mokinių žiniomis, pažymiais, lankomumu, renginiais, gimnazijos ir mokinių įvaizdžiu, pamokas veda labai profesionaliai ir auklėtiniams atiduoda didelę dalį savo laisvo laiko.

Atsakymas 36

Gitanai Parulienėi, nes visuomet kantriai bei detaliai paaiškina mokomąją medžiagą, o mokymosi kokybė išlieka puiki net ir keičiantis situacijoms. Daivai Noreikaitei, nes nuosekliai ruošia egzaminui, paaiškindama ne tik einamas temas, bet ir įvairiausių su ja susijusių dokumentus.

Atsakymas 37

ldk

Atsakymas 38

Istorijos mokytoja Silva- labai puikiai moko, nepalieka klasėje tylos - dauguma mokinių atsakinėja. Biologijos mokytoja Aurutė- skatina atsakinėti į uždavinius gerai pažymiais ir pagirimais. Chemijos mokytojas Nomedas- stengiasi suteikti mums galimybę stebėti cheminius procesus, turi modernią įrangą uždaviniams spręsti, turi įvairias programėles kuriose galima įsivertinti.

Atsakymas 39

Istorijos, nes gerai išaiškina temas. Kūno kultūros, nes visada domisi kaip mes jaučiamės, kas patinka kas ne ir panašiai.

Atsakymas 40

Juozas Kvietinskas Audrius Budinavičius Silva Poškuvienė

Atsakymas 41

Juozas Kvietinskas, Silva Poškuvienė

Atsakymas 42

Kiekvieno dalyko pamokų kokybė yra puiki. Kokybiškiausia pamoka būtų BIOLOGIJA ar CHEMIJA. Gera garso kokybė, kameros kokybė, nebūna jokių trikdžių.

Atsakymas 43

Labiausiai norėčiau padėkoti Fizikos mokytojui Audriui Budinavičiui, nes nors ir nemėgstu fizikos, mokytojas pasitelkdamas sveiką humorą sugeba tą fiziką išaiškinti. Taip pat norėčiau padėkoti Etikos mokytojui Vitalijai už beribę išmintį. Na ir žinoma kūno kultūros mokytojai Sadai Būkšnienei už nesvietišką nuoširdumą, kuris yra tikra atgaiva po sunkių anglų kalbos pamokų. Ačiū, kad esate:)

Atsakymas 44

Matematikos ir dailės, smagiausi mokytojai kuriuos sutikau savo gyvenime :))))))

Atsakymas 45

Matematikos mokytojas, smagiai praveda pamokas ir paaiškina kai kažko nesuprantu

Atsakymas 46

Matematikos, fizikos, anglų istorijos mokytojams nes jie mums išaiškina gerai pamoka ir jei nesupranti jie gali darkart tiksliau išaiškinti.

Atsakymas 47

Norečiau padėkoti anglų mokytojui už puikias pamokas ir bazara klasei

Atsakymas 48

Norėčiau padėkoti anglų mokytojui Viktorijai Markevičieniai už tai, kad į kiekvieną atsižvelgia individualiai ir visados padeda ačiū labai, tai pat padėkoti norėčiau biologijos mokytojui Rimutei už linksmas, įdomias pamokas ir visad atsižvelgia į mūsų norus ir prašymus ačiū labai.

Atsakymas 49

Norėčiau padėkoti Audriui Budinavičiui, nes jo pamokos visada yra įtraukiančios.

Atsakymas 50

Norėčiau padėkoti lietuvių kalbos mokytojai Ritai Baltrušaitienei už įdomias, kūrybingas pamokas per kurias daug sužinau ir išmokstu.

Atsakymas 51

Norėčiau padėkoti N.Mulerovai, E.Aukščionienei, G.Parulienei ir D.Noreikaitei. Šios mokytojos visada linkusios padėti, jei kyla sunkumų ar klausimų, skatina mokinius siekti aukščiausių rezultatų ir rūpinasi suteikti reikalingas žinias egzaminui.

Atsakymas 52

Norėčiau padėkoti Ritai Baltrušaitienei, nes ji padeda kiekvienam vaikui, kai reikia pagalbos, ir aiškina tol kol vaikas įsisavina ir supranta.

Atsakymas 53

Norėčiau padėkoti Silvai P., Viktorijai M., Aušrai M. Č., Dianai K., Juozui K., Kristinai J. Už gerą paaiškinimą, kai kažko nesuprantu, visalaiką tam skiria laiko. Yra tikria labai malonus, geri mokytojai.

Atsakymas 54

Noriu padėkoti visiems 1 IT klasės mokiniams už kantrybę ir toleranciją, nes kartais net ir patį mane kai kurie klasiokai išveda iš vėžių.

Atsakymas 55

Nuoširdų ačiū tarti noriu, Silvai Poškuvienei istorijos mokytojai, kuri visada geba motyvuoti pamokoje, paskatinti, bei išklausti. Taip pat noriu padėkoti muzikos mokytojai Kristinai Jenciutei, dailės mokytojai Juozui Kvietinskui, anglų mokytojai Viktorijai Markevičienei, tikybos mokytojai Rasai Valackaitei- Prancūnienei.

Atsakymas 56

Poškuvienė, Karčiauskienė, Valauskienė. Mokytojos yra motyvuotos, domisi mokiniais, mokiniams duoda daug galimybių gerinti rezultatus, yra bendraujančios, aiškiai ir įdomiai vyksta pamokos, viskas suprantama.

Atsakymas 57

R. Tamutis, A. Budinavičius.

Atsakymas 58

Rimutei Aurutei Valauskienei-už įdomias, įtraukiančias, linksmas pamokas, draugiškumą, reiklumą, bendradarbiavimą. Gitana Parulienei-už reiklumą, išmintingumą, draugiškumą, įdomias pamokas, parinktas rašinių temas, užduotis. Nidai Mulvinskienei-už draugiškumą, moralės kėlimą nuotolinio mokymo metu, švelnumą, įdomias, neeilines, sveikatinančias treniruotes ir jų veikimo išaiškinimą. Jolantai Karčiauskienei-už draugiškumą, bendradarbiavimą, pagalbą bėdoje, patarimus. Juozui Kvietinskui-už pagalbą, motyvaciją, draugiškumą, įkvėpimą vėl kurti. Daivai Noreikaitei-už įdomiai vedamas pamokas ir įsitraukęsi įvykių aiškinimą, draugiškumą, motyvaciją, aktyvumą klasėje, mokykloje, mokinių taryboje, alternatyvių idomių perspektyvų suteikimą tiek apie istoriją, tiek apie gyvenimą. P.s. Žinau kad ne mokytojai, bet labai dėkinga esu valytojoms, kurios visada pasisveikina, paklausia kaip sekasi moksluose, gyvenime ir pakelia nuotaiką sunkią dieną:)

Atsakymas 59

Ritai Baltrušaitienei norėčiau padėkoti jai, nes ji visada paaiškina jai nesupranti, visada stengiasi kuo geriau išaiškinti tema, dažnai išbandome visokių internetinių puslapių, kurie susije su tema.

Atsakymas 60

Ritai Baltrušaitienei už kokybiškas pamokas. Daiva Noreikaitei už įdomias pamokas. Vaidai Valiuvienei už puikiai paaiškintas pamokas.

Atsakymas 61

Ritai Baltrušaitienei. Lietuvių kalbos pamokų metu užduodamos išskirtinės užduotys, tema paaiškinama aiškiai ir įdomiai, visada stengiamasi, kad mokiniai suprastų savo klaidas ir iš jų pasimokyti.

Atsakymas 62

S. Poškuvienė

Atsakymas 63

Silva Poškuvienė

Atsakymas 64

Silva Poškuvienė Rimutė Sasa

Atsakymas 65

Silva Poškuvienė, išaiškina pamoką

Atsakymas 66

Silva Poškuvienė, nes dirbo su mumis papildomai.

Atsakymas 67

Silva Poškuvienė, nes įdomiai pateikia mokomąją medžiagą

Atsakymas 68

Silva Poškuvienė, Viktorija Makrevičienė. Žmogiškiausius bendravimo įgūdžius turinčios mokytojos.

Atsakymas 69

Silva Poškuvienė, Aušra Matulaitytė Čižikienė, nes gerai dėsto pamokas ir stengiasi.

Atsakymas 70

Silva, Aurute, Elvyra, Rita

Atsakymas 71

Silvai Poškuvieni, Kristinai Jenciūtei, Rimutei Aurutei Valauskienei, dėkoju Jums už įdomias ir linksmas pamokas. ☐

Atsakymas 72

Už pamokos kokybę norėčiau padėkoti visiems mokytojams, nes pamokas pateikia išsamiai ir aiškiai.

Atsakymas 73

Viktorija Markevičienė, Nomedas Špilkovas, Rimutė Aurutė Valauskiene, Sada Bukšnienė, Aurimas Bliumas

Atsakymas 74

Visi

Atsakymas 75

Visi

Atsakymas 76

visi mokytojai labai stengiasi

Atsakymas 77

Visi puikūs

Atsakymas 78

visiems

Atsakymas 79

visiems

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>