**Kauno „Santaros“ gimnazija**

**2019-2020 m.m.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TARPTAUTINIAI PROJEKTAI** | **ŠALIES PROJEKTAI** |
| **ĮGYVENDINAMO PROJEKTO TEMA IR TIKSLAS** | **PROJEKTO TRUKMĖ** | **PROJEKTO LĖŠOS IR JŲ SUMA** **(jeigu skirta)** | **ĮGYVENDINAMO PROJEKTO TEMA IR TIKSLAS** | **PROJEKTO TRUKMĖ** | **PROJEKTO LĖŠOS IR JŲ SUMA** **(jeigu skirta)** |
| **Mokyklos-Europos Parlamento ambasadorės.****Skatinti jaunimą domėtis Europos Parlamento veikla, Europos Parlamento institucijomis bei jų funkcijomis.** | **2019-2020m.m.** |  | **„Raktas į sėkmę“****Ugdyti jaunimo pilietiškumą, toleranciją, būti atsakingiems už save ir kitus, mokytis bendravimo ir bendradarbiavimo.** | **2019-2020m. m.** |  |
| **„Rašykime kartu istorinį romaną apie HANZĄ“. Projekto tikslas – skatinti daugiakalbystę partnerystę mokyklose, remiantis istoriniais faktais, bendradarbiaujant su kitų šalių Hanzos miestais parašyti daugiakalbį romaną dalyvaujančių valstybių kalbomis.****Projekte dalyvaujančios šalys: Vokietija, Lietuva, Lenkija, Islandija, Nyderlandai.** | **2 metai** |  | **CLILiG @ Litauen: Integruotas vokiečių kalbos ir biologijos mokymas. Tikslas: dalyko ir užsienio kalbos kompetencijų ugdymas, integruotas biologijos ir vokiečių kalbos mokymas.** | **2019-2020m. m.** |  |
| **Tarptautinis Suomijos Luma centro projektas „StarT“. Projekto tikslas - skatinti jaunimą domėtis STEAM mokslais, ugdyti integralaus mokymosi kompetencijas, išmokti rengti projektinius darbus.**  | **1 metai** |  | Jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės projektas „Nepamiršk parašiuto“.Projekto tikslas –kartu su savanoriškai jame dalyvaujančiais mokytojais, savivaldybių jaunimo reikalųkoordinatoriais padėti jaunuoliams susigaudyti socialinio draudimo sistemoje, laiku sužinoti irįvertinti neoficialaus darbo pavojus, susipažinti su socialinėmis garantijomis apdraustiesiemssocialiniu draudimu. | **2019-2020m. m.** |  |
|  |  |  | UPC ir Laisvosios rinkos instituto projektas „Pilietis per 31 valandą. Projekto tikslas -inovacijų išbandymas socialinio ir dorinio ugdymo procese ugdant socialinį sąmoningumą. Iniciatyva skirta į politines, ekonomines ir etines problemas pažvelgti ne fragmentiškai, bet iš esmės. | **2019 09 - 2019 03** |  |

**-------------------------------**