SPECIALIOJO PEDAGOGO IR MOKYTOJO

PADĖJĖJO(S) VEIKLOS PLANAS 2023 m.

Tikslas: teikti pagalbą pamokose ir specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padėti įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.

Uždaviniai:

1. Padėti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar klasėje) ir ugdyti jų neišlavėjusias pažintines funkcijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus.
2. Konsultuoti mokytojus, kaip pritaikyti ir individualizuoti mokiniams ugdymo turinį ir mokymo priemones.
3. Rengti ir naudoti parengtas mokymo priemones atsižvelgiant į mokinių amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį.
4. Teikti informaciją mokyklos bendruomenei apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, formuoti mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Specialiosios pedagogės funkcijos:

1. Teikia specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Bendradarbiaudama su mokytojais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų poreikių mokinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko.
3. Padeda specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar grupėje/klasėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus.
4. Pataria mokytojams kaip pritaikyti specialiųjų poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti ugdymo programas, pritaikyti ir individualizuoti bendrąsias programas.
5. Teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų poreikių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais.
6. Dalyvauja gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje.
7. Šviečia mokyklos bendruomenę specialiųjų poreikių mokinių ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių mokinius.

Mokytojo padėjėjo(s) funkcijos:

1. Teikti pagalbą mokytojui, įsitraukti į mokymo(si) procesą.
2. Padėti specialiųjų poreikių turintiems mokiniams atlikti užduotis.
3. Įtraukti mokinį į ugdomąją veiklą.
4. Stebėti, kaip mokinys suprato užduotis.
5. Stebėti mokinių elgesį pamokoje.
6. Stebėti ir fiksuoti mokinio pažangą.
7. Teikti pagalbą kitataučiams (ukrainiečiams) mokiniams.
8. Suteikti individualią pagalbą mokiniui, atliekant namų darbus.
9. Bendradarbiauti su pagalbos mokiniui specialistais.

VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	**Numatoma veikla**	**Data**	**Numatomi veiklos rezultatai**
1.	Dokumentų (sąrašų, ataskaitų, kt.) apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius rengimas, pristatymas PPT.	2023 m. Rugsėjo-spalio mėn.	Bendradarbiavimas, ugdymo proceso veiksmingumas.
2.	Padėti rengtis gimnazijai įtraukiajam ugdymui.	2023 m. Sausio-gruodžio mėn.	Bendradarbiavimas, ugdymo proceso veiksmingumas.
3.	Dalyvauti projekte Suomijoje, gilinti žinias apie įtraukųjį ugdymą.	2023 m. Gegužės mėn.	Bendradarbiavimas.
4.	Supažindinti Vaiko gerovės komisijos narius su naujais, specialųjį ugdymą reglamentuojančiais, teisės aktais.	2023 m.	Komisijos nariai žinos apie pokyčius specialiajame ugdyme.
5.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje pateikti informaciją apie specialiojo ugdymo organizavimo naujoves.	2023 m.	Pagalbos mokiniui specialistai žinos apie pokyčius specialiajame ugdyme ir keisis informacija su mokytojais.
6.	Specialiojo pedagogo privalomos dokumentacijos pildymas teisės aktų nustatyta tvarka.	2023 m.	Bus sutvarkyta veiklos dokumentacija.
7.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualios pažangos fiksavimas.	2023 m.	Užfiksuota specialiųjų poreikių mokinių pažanga padės stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sukurti ir išlaikyti teigiamus santykius.
8.	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas (specialiosios pedagogės pratybos).	2023 m. (pagal tvarkaraštį)	Sutrikusių funkcijų lavinimas, žinių spragų šalinimas.
9.	Kaupti, sisteminti ir skleisti naują metodinę medžiagą apie specialųjį ugdymą mokytojams, tėvams, globėjams, rūpintojams.	2023 m.	Gauta informacija padės mokytojams efektyviau dirbti, o tėvams padės suprasti, kaip jie gali padėti savo vaikui pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.
10.	Bendrųjų ugdymo programų individualizavimo ir pritaikymo būdų aptarimas, akcentuojant sutrikusių funkcijų lavinimą.	2023 m. Rugsėjo-gruodžio mėn.	Mokytojai tinkamai parengs individualizuotas ir pritaikytas programas, atsižvelgdami į mokinių sutrikimų pobūdį.
11.	Mokytojų informavimas apie korekcinio darbo rezultatus.	2023 m.	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo efektyvinimas.

12.	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių vadovams, mokytojams ugdantiems SUP mokinius, teikimas.	Pagal poreikį	Geresni santykiai su mokytojais ir SUP mokinių ugdymosi rezultatai.
13.	Aktyviai dalyvauti Vaiko gerovės komisijos veikloje.	2023 m.	Bendradarbiavimas.
14.	Bendradarbiauti su kitais gimnazijos specialistais, sprendžiant specialiųjų poreikių mokinių problemas.	2023 m.	Bendradarbiavimas.
15.	Bendradarbiauti teikiant informaciją mokinių registrui.	2023 m. Rugsėjo-spalio mėn .	Bendradarbiavimas.
16.	Tėvų informavimas apie vaiko mokymosi galimybes, realų žinių lygį, pasiekimus bei nesėkmes. Individualių konsultacijų teikimas bei informacijos pateikimas elektroniniame dienyne.	2023 m.	Bendradarbiavimas su tėvais.

17.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	2023 m.	Bendradarbiavimas su tėvais, mokytojais.
18.	Atsiskaityti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose apie specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo rezultatus.	2023 m. Sausio ir birželio mėn.	Specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvinimas, patirties sklaida.
19.	Mokymo priemonių ruošimas specialiojo pedagogo korekcinėms pratyboms.	2023 m.	Darbo sąlygų gerinimas, gerosios patirties sklaida.
20.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose.	2023 m.	Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta, sklaida kolektyve.
21.	Dalyvauti Kauno miesto mokyklų logopedų, specialiųjų pedagogų I mikrorajono metodinio būrelio veikloje.	2023 m.	Bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida, savišvieta.
22.	Dalyvauti Respublikiniam virtualiam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių meniniam - kūrybiniam konkurse „Žiemos džiaugsmai”.	2023 m. Sausio mėn.	Konkursas
23.	Namų darbų ruošos klubo veiklos užtikrinimas.	2023 m.	Bendradarbiavimas, pagalba mokiniams.
24.	Pagalba kitataučiams (ukrainiečiams) mokiniams mokantis lietuvių kalbą.	2023 m.	Pagalba lietuvių kalbos pamokose.
25.	Kovo 21 d. minima pasaulinė Dauno sindromo diena.	2023 m. Kovo 21d.	Formuojama sveikas bendruomenės požiūris į žmones turinčius Dauno sindromą.
26.	Balandžio 2 d. visame pasaulyje minima Pasaulinė autizmo supratimo diena.	2023 m. Balandžio 2d.	Didinti bendruomenės informuotumą apie autizmo spektro raidos sutrikimus ir ugdyti supratimą bei toleranciją kitokiems vaikams.

Specialioji pedagogė Rasa Valackaitė – Pranckūnienė

Mokytojo padėjėja Jūratė Raižytė