

## **Integruota humanistinės mokymo(si) sampratos bendražmogiškųjų vertybių ugdymo programa gimnazijoje**

2017/2018 mokslo metai

Integruotos bendražmogiškųjų vertybių ugdymo programos tikslas yra įgyvendinti humanistinės filosofijos ugdymo koncepciją gimnazijoje, remtis humanistine mokymo(si) samprata, kurios kertiniai teiginiai orientuoti į žmogaus prigimties galių atskleidimą, dorą, laisvą, atsakingo žmogaus ugdymą.

Kiekvieną mėnesį ugdymo turinys pamokose, neformaliojo švietimo veiklose praturtinamas susitartomis bendrosiomis žmogiškosiomis vertybėmis: gerbti žmogaus laisvę, skatinti dialogą, patiems ieškoti ir atrasti, mąstyti ir įgyvendinti tai, kas labiau padeda būti Žmogumi, įtraukti mokinius į aktyvų savo pačių elgesio standartų kūrimą ir palaikymą.

Daug svarbos ugdymo procese turi vertybių ugdymas. Juo vadovaujantis formuojasi visuomenei naudingos vertybinės orientacijos, lemiančios asmenybės elgseną konkrečiose situacijose. Tai pirmiausia dorinės normos (sąžiningumas, darbštumas, pareigingumas, pagarba vyresniems, užuojauta ir pagalba silpnesniems), teisingumo, grožio, gėrio, gamtosaugos poreikiai. Vertybinės nuostatos, diegiamos mokykloje, turi padėti mokiniams suvokti, kad jie yra svarbi visuomenės dalis ir kad savo elgesiu jie atsako už save ir kitus. Atsakomybės suvokimas ugdo mokinių pilietiškumą, demokratijos idealus.

Integruota bendražmogiškųjų vertybių ugdymo programa integruojama į visus mokomuosius dalykus bei neformaliojo švietimo veiklas, klasių valandėles.

Programa, paremta humanistiniu ugdymu, mato vaiką kaip individą, kuriam reikia padėti save atrasti, ugdyti kompetencijas ir vertybes, o tai pasiekama esant stipriems mokytojų ir mokinių tarpusavio ugdymiesiems ryšiams.

### **Veikla.**

Eil. Nr.	Turinys	Atsakingas	Laikotarpis
1.	Integracinė tema: <b>Teisingumas</b> Integracijos problema: Ar <b>teisingumas</b> yra pagrindinė socialinių institucijų <b>vertybė</b> <b>Teisingumas</b> yra vienas iš svarbiausių moralės sąvokų.	Mokyklos mokytojai, mokyklos bendruomenė	Spalis

2.	Integracinė tema: <b>Tolerancija</b> Integracijos problema: Tolerancijos diena – Lapkričio 16d. Kaip jūs manote, ar <i>toleranciją</i> būtina ugdyti? Ar visais atvejais privalome būti tolerantiški? O gal yra situacijų, kada <i>tolerancija</i> yra ne <i>vertybė</i> , o – priešingai – net ir blogybė.	Mokyklos mokytojai, mokyklos bendruomenė	Lapkritis
3.	Integracinė tema: <b>Empatija</b> Integracijos problema: Empatija – užuojautos pagrindas, o užuojauta – visų vertybių pagrindas. Vaikai negali mokytis empatijos vien paprašyti ją jausti. Vienintelė galimybė jiems išmokti empatijos yra kai su jais elgiamasi empatiškai ir kai jie stebi, kaip jūs su kitais elgiatės kilniai ir siūlote savo pagalbą.	Mokyklos mokytojai, mokyklos bendruomenė	Gruodis
4.	Integracinė tema: <b>Sąžiningumas</b> Integracinė problema: Mokykloje jaunų žmonių nesąžiningo elgesio praktikos yra panašios: nusirašinėjimas nuo kitų, davimas nusirašyti ar naudojimasis paruoštukais. Kodėl kartais reikia nebijoti ir būti drąsiais – pasakyti ne? Kas turi daugiausiai įtakos sąžiningam elgesiui ir jo formavimuisi?	Mokyklos mokytojai, mokyklos bendruomenė	Sausis
5.	Integracinė tema: <b>Pilietiškumas</b> Integracinė problema: Ar mūsų tautos nariai moka ir gali išsižadėti savęs vardan bendros gerovės? Ar šeimoje yra ugdomos tautinės tradicijos, papročiai, supažindinama su tautiniu menu? Pakalbėkite su vaikais, kodėl mums svarbios Lietuviškos šventės. Kas įvyko Vasario 16-ąją?	Mokyklos mokytojai, mokyklos bendruomenė. Integruota su pilietiniu ugdymu.	Vasaris
5.	Integracinė tema: <b>Pareigingumas</b> Integracinė problema: Poetas Justinas Marcinkevičius, ieškodamas žmogaus dvasinio gyvenimo svarbiausių principų, iškelia pareigą: „Yra tik vienas kelias į žmogų, ir tas kelias vadinasi Pareiga. Kodėl būtina siekti, kad pareiga taptų žmogaus vidine savybe?”	Mokyklos mokytojai, mokyklos bendruomenė	Kovas
6.	Integracinė tema: <b>Šeima</b> Integracinė problema: Ar šeima vertybė? “ <b>Šeima</b> – valstybės variklis”. Kokios šiaudien jos funkcijos, kas suteikia <b>šeimai</b> darną ir pasitikėjimą? Šeimos vertybės lietuvių literatūroje.	Mokyklos mokytojai, mokyklos bendruomenė	Balandis

7.	<p>Integracinė tema: <b>Pagarba</b></p> <p>Integracinė problema: Šio mėnesio vertybė – pagarba sau ir kitam žmogui. Aukštinė taisyklė: „Elkis su kitais taip, kaip norėtum, kad kiti su tavimi elgtųsi“. Būti žmogumi – gerbti savo ir kito orumą. Kokiais ženklais mes tai parodome?</p>	Mokyklos mokytojai, mokyklos bendruomenė	Gegužė
----	---	--	--------

Programą parengė: Vitalija Zujevaitė, etikos mokytoja;

Rasa Valackaitė – Pranckūnienė, tikybos mokytoja.

Koordinatorė - Deimantė Karaliūtė, direktorės pavaduotoja ugdymui.

---