

MOKINIŲ MOKSLINĖ TIRIAMOJI VEIKLA

Kauno „Santaros“ gimnazijoje ypač skatinama mokinių mokslinė tiriamoji veikla, kurios funkcija – mokyti mokinius savarankiškai atlikti pažinimo procesą: supažindinti su mokslinio pažinimo metodais, ugdyti interesą ir poreikį mokslinei tiriamajai veiklai, nes mokslinės tiriamosios veiklos metu įgytos žinios yra visavertės, gerai įsisąmonintos. Ši veikla gimnazijoje vykdoma jau nuo 2003 metų, kai gimnazijoje organizuotos mokslinės konferencijos išaugo iki Kauno miesto ir apskrities jaunųjų mokslininkų tiriamųjų konferencijų (žr. priedą Nr.1 „Jaunųjų mokslininkų konferencijos dalyvių apskaita“)

Mokslo metų eigoje, mokytojai aptaria su mokiniais kokias temas, objektus mokiniai norės tyrinėti, suformuluoja tikslus ir uždavinius, numato reikalingas priemones ir darbo eigą, kokius rezultatus ir išvadas tikisi gauti. Štai keletas nagrinėtų temų pavyzdžių:

- Temperatūrų svyravimai Kaune 1979-2003 metais.
- Kaip kalba mūsų pareigūnai? 2004 m.
- Kvadratinė funkcija gamtoje. 2004 m.
- Elektromagnetinė tarša buityje. 2005 m.
- Reklamos retorika. 2006 m.
- Vikipedija - didžiausia pasaulio kompiuterinė enciklopedija. 2007 m.
- Geometrinės figūros pasaulio pastatuose. 2008 m.
- Kraujo donorystė. 2009 m.
- Maisto priedai. 2010 m.
- 3D menas realioje erdvėje. 2011 m.
- Kauno gatvių raida. 2012 m.
- Lietuviška knyga pasaulyje. 2013 m.
- Baltijos gintaro įdomybės. 2014 m.
- Judesį atkartojanti roboto ranka. 2015 m. ir kt.

Tiriamuosius kūrybinius darbus mokiniai atlieka universitetų (LSMU, KTU, VDU, VU) laboratorijose, mokinius konsultuoja darbų konsultantai – aukštųjų mokyklų dėstytojai, vyresnieji studentai – mentoriai. Sėkmingiausi darbai dalyvauja Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkursuose. Baigiantis mokslo metams, balandžio mėnesį, mokiniai pristato savo tiriamuosius, kūrybinius darbus septyniose sekcijose: tikslųjų mokslų, gamtos mokslų, socialinių mokslų, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, ir menų. Mokinių darbus išklauso ir vertina dėstytojai iš VDU, LSMU, KTU ir VU Kauno humanitarinio fakulteto. Įdomiausių darbų autoriai apdovanojami prizais, kviečiami mokytis aukšosiose mokyklose, dalyvauti aukštųjų mokyklų rengiamose

konferencijose. Jaunųjų mokslininkų veiklos dėka užtikrinamas perimamumo principas tarp pagrindinio ugdymo I bei II dalies ir vidurinio ugdymo programų bei tarp vidurinio ugdymo programos ir aukštųjų mokyklų, atliepant mokymosi be sienų idėjos modelį.