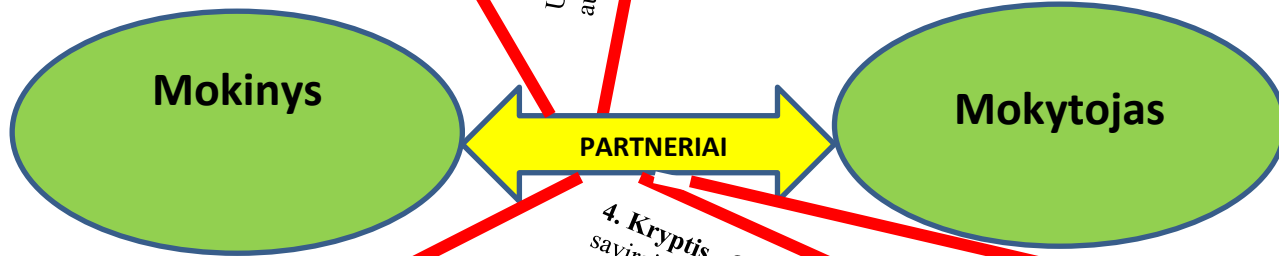


Vidinio mokymosi pasiekimų ir pažangos projekto „Aš užaugau „Santaroje“ schema

- Edukacinė jaunimo susipažinimo stovykla „Atrask“ netradicinėse erdvėse.
- Socialinių įgūdžių dienos. Asmeninio tobulėjimo programa
- Individualūs pokalbiai, išsiaiškinant mokinių poreikius, sudarant bendravimo įgūdžių grupes
- Mokymosi stilių, adaptacijos tyrimai.

- Diagnostiniai testai, sudarant mokymosi tobulinimo planą
- I klasių mokinių Nacionalinio pasiekimų patikrinimo pasiekimų lygių analizė.
- Lietuvių kalbos, matematikos mokymasis laikinosiomis grupėmis pagal pasiekimų lygius.
- Individualūs pokalbiai. „Asmeninės pažangos stebėjimo ir vertinimo lapo“ pildymas. Mokymosi lūkesčių numatymas, stebėseną, įsivertinimas.
- Moduliai, pasirenkamieji dalykai pagal polinkius, skirti žinių gilinimui. Stiprinant gimnazijoje **technologinę kryptį** I klasėse mokoma Išmaniųjų technologijų dalyko, **stiprinant gamtos mokslų kryptį** – Tyrimų laboratorijos dalyko, stiprinant **ekonominę – matematinę kryptį** mokoma integruoto ekonomikos – matematikos dalyko, sudarant pagilinto mokymo laikinas grupes.
- Virtualios aplinkos Edmodo, Moodle, elektroninis dienynas, skirti mokinių pažangai matuoti, savalaikę pagalbai teikti.
- Gabumų ir talentų ugdymas. Nuodugnaus mokymosi programa. Tarpdisciplininiai projektai. Jaunųjų geologų edukacinė stovykla.



1 kryptis. Orientavimas į mokinių poreikius: poreikių pažinimas

2 kryptis. Ugdymas (mokymas(is): įdomus ir auginantis

- Trumpalaikės konsultacijos po ligos, gavus neigiamus įvertinimus
- Ilgalaikės konsultacijos pagal tvarkaraštį
- Viešos konsultacijos pagal dalykus kartą per mėnesį. Konsultuoja visų dalykų mokytojai.
- Namų darbų ruošos klubas
- Vaiko gerovės komisijos veikla. Darbas su problemineis mokiniams.
- Pagalbos grupės po signalinių pusmečių, siekiant padaryti pažangą, pagerinti mokymosi rezultatus
- Mentorstė: mokinių konsultacijos mokiniams

- Konkursai, olimpiados, festivaliai, pilietinės akcijos, renginiai, siekiant mokinių asmenybės ir socialinės raidos
- Projektinė veikla: vidiniai projektai „Ekonomikos galaktika“, „Iššūkis tyrėjui“, „Anglų kalba kitaip“, „Mąstymo mokykla“, neformalus projektas „Būk detektyvas“ ir kt.
- Pamokos kitose edukacinėse erdvėse: laboratorijose, mokymo centruose, muziejuose ir kt. (2 – 3 pamokos per pusmetį)
- Būreliai: anglų kalbai tobulinti – Debatų klubas, žurnalistikos įgūdžiams lavinti – virtualus žurnalas „E Journal“, gamtos mokslų praktiniams, laboratoriniams įgūdžiams įtvirtinti „Konstruktorių būrelis, „Jaunieji išradėjai“, verslumo, informacinių technologijų kompetencijoms ugdyti – Medijų, MMB būreliai, saviraiškai, kūrybiniai sprendimams – tautinių šokių, dramos, muzikos būreliai ir kt.
- Stipri, visus įtraukianti Mokinių taryba, Lyderių, Savanorystės klubai. Įtraukianti pozityvaus mąstymo programa „Emocija+“

- Mokytojų atliekamas tyrimas „Pamokos kokybės veiksmingumas“, naudojant iqes platformą ar kitus įrankius
- Mokinių tarybos inicijuojamas tyrimas „Pamokos kokybės veiksmingumas“ analizuojant efektyvaus grįžtamojo ryšio teikimą bei interaktyvų, partnerišką mokymąsi. Geriausio mokytojo rinkimai.
- Gimnazijos VBE, PUPP analizė
- Gimnazijos I pusmečio, Metinio pažangumo ir mokymosi kokybės analizė
- Įsivertinimo pokalbiai

3 kryptis. Pagalba mokiniui

4. Kryptis. Gyvenimas mokykloje: saviraiškų dalyvavimas, ugdymo(si) integralumas

5 kryptis. Pasidalyta lyderystė