

**KAUNO „SANTAROS“ GIMNAZIJOS SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS VEIKLOS
PLANAS 2018m.**

Tikslai:

1. Siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimo.
2. Padėti pažinti specialiųjų poreikių turinčius mokinius, teikti jiems kvalifikuotą pagalbą.

Uždaviniai:

1. Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams specialiųjų pamokų metu.
2. Konsultuoti mokytojus, tėvus dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si), teikti rekomendacijas.
3. Padėti pažinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių gebėjimus ir juos lavinti.
4. Tobulinti asmeninę kompetenciją specialiojo ugdymo klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdymas/ atsakingas	Pastabos ir laukiami rezultatai
1. Organizacinė ir tiriamoji veikla				
1.1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, vertinimo išvadų iš Kauno PPT specialistų analizė.	rugsėjis 1 sav.	spec. pedagogė	Nustatyti sutrikimai ir teikiama kvalifikuota pagalba.
1.2.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių sąrašo derinimas mokyklos V GK posėdyje. Sąrašo pateikimas derinimui Kauno PPT ir tvirtinimui.	rugsėjo mėn. 1-2 sav.	spec. pedagogė	Sudaromas specialiųjų poreikių turinčių mokinių sąrašas.
1.3.	Dalykų mokytojų parengtų pritaikytų ir individualizuotų ugdymo programų aptarimas,	rugsėjo mėn. 2 sav.	spec. pedagogė	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas, mokomųjų ir korekcinų tikslų

	bendrų tikslų, uždavinių numatymas.			siekimas.
1.4.	Specialiųjų pedagoginių pratybų darbo grafiko sudarymas ir derinimas su mokyklos pavaduotoja ugdymui.	rugsėjo mėn. 1-2 sav.	spec. pedagogė	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas.
1.5.	Pakartotinio mokinių gebėjimų vertinimo dokumentų pildymas mokyklos VGK ir dokumentų rengimas Kauno PPT.	remiantis nurodytais terminais	spec. pedagogė	Terminų vykdymas.
1.6.	Mokinių stebėjimas, bendradarbiavimas su dalykų mokytojais dėl ribotų mokinių galimybių mokytis, dažnai pasikartojančių mokymosi sunkumų.	esant poreikiui	spec. pedagogė	Geresnis mokinio pažinimas, laiku suteikta pagalba.
1.7.	Mokinių dėl ribotų galimybių mokytis ar dažnai pasikartojančių mokymosi sunkumų pirminis vertinimas mokyklos VGK. Siuntimas į Kauno PPT nuodugniam vertinimui.	esant poreikiui	spec. pedagogė	Geresnis mokinio pažinimas, laiku suteikta pagalba.
1.8.	Spec. pedagogo dokumentacijos pildymas.	mokslo metais	spec. pedagogė	Ugdymo proceso analizė, dokumentacijos tvarkymas.
2.Tiesioginis darbas su mokiniais				

2.1.	Mokymosi sunkumų turinčių mokinių pedagoginis tyrimas, siuntimas į Kauno PPT išsamiam tyrimui išvadų nustatymui.	esant poreikiui	spec. pedagogė	Nustatyti sutrikimai ir teikiama kvalifikuota pagalba.
2.2.	Specialiųjų pedagoginės pagalbos pratybų vedimas.	pagal sudarytą tvarkaraštį	spec. pedagogė	Mokomųjų ir korekcinų tikslų siekimas.
2.3.	Individualios pagalbos mokiniui teikimas, konsultavimas.	esant poreikiui	spec. pedagogė	Geresnis mokinio pažinimas, suteikta pagalba, konsultacija.
2.4.	Dalyvauti, padėti mokiniams pasirengti įvairiems konkursams.	pagal pasiūlą	spec. pedagogė	Mokinių saviraiškos skatinimas, kūrybiškumo ugdymas, estetinio grožio formavimas.
3. Metodinė veikla				
3.1.	Metodinės medžiagos kaupimas.	mokslo metais	spec. pedagogė	Ugdymo proceso tobulėjimas.
3.2.	Didaktinių, mokomųjų, vaizdinių priemonių rengimas.	pagal poreikį	spec. pedagogė	Ugdymo proceso tobulėjimas.
3.3.	Seminarų medžiagos, informacijos pasidalijimas su pedagogais, ugdančiais specialiujų poreikių turinčius mokinius.	mokslo metais	spec. pedagogė	Gerosios patirties sklaida.
4. Bendradarbiavimas su pedagogais, mokyklos ir Kauno PPT specialistais				
4.1.	Konsultacijos mokytojams rengiant pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas	rugsėjo mėn., sausio mėn.,	spec. pedagogė	Bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas, nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio

	specialiųjų poreikių mokiniams.	pagal poreikį		planavimas.
4.2.	Pranešimas dalykų mokytojams „Individualizuotų ir pritaikytų programų rengimo principai“ VGK posėdyje.	rugsėjo mėn.	spec. pedagogė	Pagalba mokytojui, bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas, nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas.
4.3.	Teikti mokytojams pedagoginę ir metodinę pagalbą, rengiantis dalyko pamokoms.	mokslo metais, esant poreikiui	spec. pedagogė	Pagalba mokytojui, sklandaus ugdymo proceso organizavimas
4.4.	Dalyvavimas mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų metodinės grupės veikloje.	pagal veiklos planą	spec. pedagogė	Informacijos teikimas, gerosios patirties sklaida.
4.5.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo rezultatų aptarimas po I ir II pusmečių.	sausio mėn. – birželio mėn.	spec. pedagogė	Geresnių rezultatų siekimas, patirties pasidalijimas, veiklos planavimas.
4.6.	Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje, metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose.	pagal veiklos planą	spec. pedagogė	Informacijos teikimas, pedagogų, tėvų švietimas, konsultavimas, mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas.
4.7.	Dalyvavimas Kauno m. logopedų-spec.pedagogų metodinės grupės veikloje.	pagal veiklos planą	spec. pedagogė	Savišvieta, informacijos teikimas, gerosios patirties sklaida.
4.8.	Konsultuotis įvairiais spec. poreikių mokinių ugdymo klausimais ir kt. su Kauno PPT specialistėmis.	esant poreikiui	spec. pedagogė	Nuodugnus mokinių ugdymosi poreikių įvertinimas, konsultacijos.

5. Bendravimas su mokinių tėvais (globėjais)				
5.1.	Individualių konsultacijų teikimas specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimais.	mokslo metais, pagal poreikį	spec. pedagogė	Ryšių su tėvais tobulėjimas, pasitikėjimo mokykla kėlimas, geresnių rezultatų siekimas.
5.2.	Kartu su tėvais spręsti iškilusius mokinių ugdymo ir ugdymosi sunkumus, esant reikalui kreiptis į mokyklos VGK, Kauno PPT specialistus.	pagal poreikį	spec. pedagogė	Bendradarbiavimas su tėvais, geresnių rezultatų siekimas.
5.3.	Kartu su mokinių tėvais aptarti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo rezultatus po trimestrų.	Sausio, birželio mėn.	spec. pedagogė	Bendradarbiavimas su tėvais, geresnių rezultatų siekimas.
6. Kvalifikacijos kėlimas, tobulinimas.				
6.1.	Dalyvauti mokykloje, mieste organizuojamuose kursuose, seminaruose ir kt. renginiuose.	pagal veiklos planą	spec. pedagogė	Kvalifikacijos tobulinimas, kėlimas.
6.2.	Naujausios specialiosios literatūros studijavimas.	mokslo metais	spec. pedagogė	Savišvieta.
6.3.	Domėtis naujausiais teisės aktais, įstatymais, specialiojo ugdymo naujovėmis.	mokslo metais	spec. pedagogė	Savišvieta, informacijos teikimas.
7.Kabineto turinimas				
7.1.	Kabineto materialinės bazės turinimas.	mokslo metais	spec. pedagogė	Materialinių išteklių plėtojimas pagal galimybes.

7.2.	Kabineto estetinio vaizdo kūrimas.	mokslo metais	spec. pedagogė	Tinkamos ugdymui aplinkos sukūrimas.
7.3.	Didaktinės, metodinės, vaizdinės medžiagos kūrimas, rengimas, atnaujinimas.	mokslo metais	spec. pedagogė	Ugdymo proceso tobulėjimas.
8. Bendradarbiavimas su medikais				
8.1.	Mokinių siuntimas pas gydytoją specialistą tyrimui, konsultavimui, gydymui.	esant poreikiui	spec. pedagogė	Mokinių sveikatos užtikrinimas.

Parengė spec. pedagogė

Rasa Valackaitė Pranckūnienė