**IX SKYRIUS**

**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

|  |
| --- |
| **1 tikslas – Gerinti mokinių pasiekimus, teikiant savalaikę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, skatinant asmeninį tobulėjimą.** |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2016 m. | Per tarpinį matavimą 2017 m. | Per galutinį matavimą 2018 m. |
| Uždavinys 1.Taikyti nuodugnaus mokymosi (NM) programą gimnazijoje | Atlikti mokinių polinkių tyrimą, sudaryti pasirinktų darbo sričių, temų sąrašus, bendradarbiauti su aukštosiomis mokyklomis. Dalyvauti su parengtais darbais miesto, respublikos konferencijose. | Dalies mokinių išsiaiškinti polinkiai. Dalies mokinių pasirinktos darbų sritys, sudaryti temų sąrašai.40 % mokinių, atlikdami tyrimus, naudojasi universitetų laboratorijomis, 20 % mokinių su parengtais darbais dalyvauja miesto, šalies konferencijose. | Visų mokinių, dalyvaujančių Nuodugnaus mokymosi programoje, išsiaiškinti polinkiai, pasirinktos darbo sritys, numatytos temos. Nuodugnaus mokymosi programoje dalyvauja 60 proc. gimnazijos mokinių. 40 % mokinių, atlikdami tyrimus, naudojasi universitetų laboratorijomis, 40 % mokinių su parengtais darbais dalyvauja miesto, šalies konferencijose |  | MK lėšos  | MK lėšos | 2016 -2018 metais  | 2016 m.  |
| Uždavinys 2 Teikti mokiniams savalaikę pagalbą, atsižvelgiant į jų poreikius, skiriant ypatingą dėmesį mokinių pažinimui | Nuosekliai analizuoti mokinių atsiskaitomųjų darbų rezultatus, rengti viešas konsultacijas pageidaujantiems mokiniams, taikyti Mentorystės programą „Mokinys- mokiniui“ | 50 % gimnazijos mokytojų seka mokinių ilgalaikę pažangą, aptaria ją su mokiniais ir tėvais.Viešos konsultacijos pageidaujantiems mokiniams vyksta kartą per mėnesį. Mentorystės programoje „Mokinys- mokiniui“ dalyvauja pageidaujantys mokiniai, sudarytas konsultacijų tvarkaraštis. | Gimnazijoje parengta Pasiekimų ir pažangos matavimo tvarka, visos metodinės grupės vadovaujamasi vienodais pažangos matavimo susitarimais. Viešos konsultacijos visiems mokiniams vyksta kartą per mėnesį. Mentorystės programoje „Mokinys- mokiniui“ dalyvauja pageidaujantys mokiniai, sudarytas konsultacijų tvarkaraštis. |  | MK lėšos | MK lėšos | 2018 metai, lapkričio mėn. | 2016 m.  |
| Uždavinys 3 Skatinti mokinių kultūringą elgesį, etikos normų laikymąsi gyvenime | Tobulinti aktyvų mokytojų, mokinių budėjimą pertraukų metu, Organizuoti renginių, skatinančių gerą elgesį. | 70 % mokinių atsakingai budi per pertraukas, parengti budėjimo grafikai. Suorganizuoti 2 renginiai per metus, skatinantys gerą elgesį, iš dalies sukurta skatinimo nuobaudų ir sistemą. | 80 % mokinių atsakingai budi per pertraukas, parengti budėjimo grafikai. Per klasės valandėles, renginius, akcijas skatinamas geras, kultūringas elgesys, sukurta ir veikia mokinių skatinimo tvarka.  |  | MK lėšos,  | MK lėšos | 2016-2018 metai | 2016 m |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** Nuodugnaus mokymosi programa gimnazijoje įgyvendinama sėkmingai, gimnazistai atranda mokymą, kuris juos nustebina gilumu ir kokybe. Galima teigti, jog tai buvo brandos darbo pradžia, didėja norinčių mokytis nuodugniai mokinių skaičius, pasirinktų temų įvairovė, mokiniai naudojasi aukštųjų mokyklų laboratorijomis. Šiemet brandos darbą iš fizikos dalyko rengia viena gimnazijos mokinė, tema „Nuolatinės elektros srovės šaltiniai ir jų panaudojimas“. 2017 metais Nuodugnaus mokymosi programoje dalyvauja 60 proc. mokinių. Gimnazijoje papildyta Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka 4 lygmenimis: mokinio, mokytojo, klasės vadovo, administracijos. Visos metodinės grupės vadovaujasi vienodais susitarimais, stebinti mokinio pažangą, ypatingas dėmesys skiriamas asmeninės kompetencijos ugdymui, skatinant įsivertinimą pamokoje. Pradėtas įgyvendinti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą apjungiantis projektas „Aš užaugau „Santaroje“. Gimnazijoje organizuojamos dalykinės konsultacijos pagal nustatytą tvarkaraštį, kartą per mėnesį vyksta viešos konsultacijos, įgyvendinama mentorystės programa, kurioje dalyvauja mokiniai savanoriškais pagrindais. Tikslas siekiamas nuosekliai, kasmet įtraukiant naujas priemones bei tobulinant stipriuosius aspektus, siekiant mokinių pažangos bei pasiekimų.  |

|  |
| --- |
| **2 tikslas – Skatinti lyderystę gimnazijoje, bendruomenės narių bendradarbiavimą siekiant gimnazijos pažangos.** |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2016 m. | Per tarpinį matavimą 2017 m. | Per galutinį matavimą 2018 m. |
| Uždavinys 1.Stiprinti santykius tarp gimnazijos bendruomenės narių | Organizuoti nuolatinius administracijos ir mokytojų bei Mokinių tarybos susitikimus. Įkurti Tėvų klubą gimnazijoje. Inicijuoti naujas darbo formas su tėvais: organizuoti paskaitas, įtraukti į renginius, dalyvauti bendruose projektuose, šventėse. | Suorganizuoti pavieniai administracijos susitikimai su Mokinių taryba.Sukurtas planas idėjos įgyvendinimui, įkurtas Tėvų klubas, kurį sudaro kiekvienos klasės atstovas.Formuojama tvari tėvų įtraukimo politikos. | Kas mėnesį organizuojami vadovų susitikimai su Mokinių taryba. Gimnazijoje veikia Tėvų klubas, kurį sudaro kiekvienos klasės atstovai, teikiantys siūlymus dėl gimnazijos tobulinimo, įsitraukiantys į bendruomenės gyvenimą. Tėvai per Karjeros dieną veda pamokas mokiniams, dalyvauja kartu su mokytojais, mokiniais Kalėdų šventėje „Baltas džiaugsmas“. Įgyvendinama tvari tėvų įtraukimo politikos. |  | MK lėšos | MK lėšos | 2016-2018 metai | 2016 m |
| Uždavinys 2. Įgyvendinti Mentorystės programą, apimant visus švietimo subjektus: mokytojus, mokinius, tėvus bei socialinius partnerius. | Įgyvendinta Mentorystės programa, apimant visus švietimo subjektus: mokytojus, mokinius, tėvus bei socialinius partnerius.  | Sistemingai vedamos integruotos pamokos, renginiai, organizuojamos kitos veiklas netradicinėse erdvėse. Organizuojamos Metodinės dienos gimnazijoje, vedamos atviros pamokos, organizuojamos „Apskrito stalo" diskusijos siekiant efektyvaus bendradarbiavimo.  | Sukurta „Kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarka“ , patvirtintas bendradarbiavimo modelis „Kolega – kolegai“. Kartą per metus organizuojama metodinė diena, dalis metodinių grupių veda atvirus renginius Kauno miesto mokiniams, mokytojams.  |  | MK lėšos | MK lėšos | 2018 metai spalis2016-2017 m.  | 2016 m |
| Uždavinys 3. Stiprinti mokinių tarpusavio bendravimą, ugdyti jų socialinius įgūdžius | Mokinys greičiau adaptuojasi naujoje aplinkoje, auga pasitikėjimas, gerėja pasiekimai. Patys mokiniai, vedami Mokinių tarybos sprendžia įvairius klausimus, rengia akcijas, puoselėja gimnaziją, pasiskirsto darbus. | Suorganizuota stovyklėlė naujai atėjusiems mokiniams Paštuvos vienuolyne. Mokytojai kartu su mokiniais aktyviai dalyvauja miesto, respublikiniuose ir užsienio renginiuose bei projektuose. Vykdomas Erasmus+ projektas „Gintaro kelias“  | Suorganizuota stovykla naujai į gimnaziją atvykusiems mokiniams „Atrask“ Miroslavo piligrimų namuose, vyksta socialinių įgūdžių dienos, skatinant savęs pažinimą, bendradarbiavimą, emocinio intelekto ugdymą. Mokinių tarybos dėka inicijuotas projektas „Emocija +“, orientuotas į emocinį saugumą gimnazijoje, pasitikėjimo savimi ugdymą.  |  | MK lėšos, projektinės lėšos  | MK lėšosprojektinės lėšos | 2016 metaigruodžio mėn | 2016 m.  |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** Gimnazijoje ypatingas dėmesys skiriamas emocinio intelekto ugdymui, todėl naujai atvykusiems mokiniams organizuojama susipažinimo stovykla „Atrask“ netradicinėse erdvėse. Taip pat gimnazijoje organizuojamos socialinių įgūdžių dienos, kurių metu mokiniai skatinami pažinti save, susidraugauti, ugdyti emocinį intelektą, mokomi empatijos, nuoširdumo. Psichologė veda bendravimo įgūdžių užsiėmimus, teikia individualias konsultacijas. Mokinių tarybos dėka pradėtas įgyvendinti Lietuvos moksleivių sąjungos projektas „Emocija +“, kuris prisideda prie gimnazijos emocinės aplinkos gerinimo, pozityvios aplinkos kūrimo. Gimnazijoje aktyviai veikia Tėvų klubas, į kurio veiklą įsitraukia vis daugiau tėvų. Karjeros dienoje „Karjeros laiptai“ tėvai vedė pamoką mokiniams, pasakodami savo sėkmės istorijas, dalyvavo gimnazijos Kalėdų šventėje „Baltas džiaugsmas“, paruošė kalėdinį sveikinimą. Metodinės tarybos iniciatyva sukurta „Kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarka“ , patvirtintas bendradarbiavimo modelis „Kolega – kolegai“. Kartą per metus organizuojama Metodinė diena, dalis metodinių grupių veda atvirus renginius Kauno miesto mokiniams, mokytojams. 2017 metais suorganizuotas Kauno miesto renginys „Kūrybinės dirbtuvės: kompiuterinių edukacinių žaidimų kūrimas, projektavimas“, sulaukęs per 40 jaunųjų informatikų iš daugelio Kauno miesto mokyklų. Tikslas siekiamas įtraukiant įvairius bendruomenės narius: mokinius, mokytojus, tėvus, socialinius dalininkus, verslo atstovus, skatinant įvairias iniciatyvas, ugdant pasidalytąją lyderystę, akcentuojant organizacijos pažangą. Vertinamas gerai, pasiekiami numatyti sėkmės kriterijai, nenukrypstama nuo suplanuoto tvarkaraščio.  |

|  |
| --- |
| **3 tikslas –**  **Baigti pastato vidaus renovaciją, sukuriant estetišką ir saugią ugdymosi aplinką, atvirą Šilainių bendruomenei.** |
|  | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyvendinti (data) | Įgyvendinta (data) |
| Per tarpinį matavimą 2016 m. | Per tarpinį matavimą 2017 m. | Per galutinį matavimą 2018 m. |
| **Uždavinys 1.** Užbaigti suplanuotą pastato vidaus renovaciją | Pritraukti VIP lėšas Atlikti viešųjų pirkimų konkursus ir sudaryti sutartis su konkursų laimėtojais. | Pritraukti VIP lėšų nepavyko, atlikti elektros darbai I aukštė savivaldybės skirtomis lėšomis.  | Įrengta inovatyvi IT ekonomikos laboratorija gimnazijoje. |  | VIP lėšos  | Savivaldybės; 2 %; paramos, spec., MK lėšos  | 2016 m | 2016 m.rugpjūčio15 d.2017 m. rugsėjo 1d. |
| **Uždavinys 2.** Sporto salės kapitalinis remontas. | Sutvarkyti lubas, suremontuoti sienas, pakeisti sporto salės grindų dangą. | Pakeista sporto salės grindų danga savivaldybės lėšomis.  | Įsigyta atsarginių žaidėjų suoleliai, įsigyta švieslentė  |  | Tėvų parama, 2 proc.  | 2 %; paramos, spec., MK lėšos  | 2017 m. rugsėjis | 2016 m.Spalio 15 d.2017 m. sausis.  |
| **Uždavinys 3.** Atlikti vidaus remonto darbus | Perdažytos koridorių ir laiptinių sienos ir lubos II aukšte. Atlikti kabinetų grindų remontą.  | Dalinai perdažytos koridorių ir laiptinių sienos ir lubos II aukšte. Atliktas 3 kabinetų grindų remontas -pakeista kabinetų grindų danga, suremontuotos sienos ir lubos.  | Pakeistos vieno kabineto durys; II aukšte atlikti griovimo darbai, suremontuotos lubos ir sienos, pakeista grindų danga laisvalaikio erdvėje.  |  | Tėvų parama, 2 proc., spec. lėšos. | Tėvų parama, 2 proc., spec. lėšos | 2018 m rugsėjo 1 d. | 2016 m.rugpjūčio25 d. 2017 m. rugsėjis |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** 2016 m. užbaigti pastato vidaus renovaciją pagal investicinį projektą pavyko tik iš dalies, nes savivaldybė skyrė lėšas I aukšto elektros darbams atlikti. Mokiniai saugiai sportuos, kadangi pakeista sporto salės grindų danga. Spec. lėšos ir paramos lėšos buvo naudojamos kabinetų ir II aukšto koridorių remonto darbams, grindų dangos pakeitimui. Tikslas įgyvendinamas gerai. 2017 m. toliau įgyvendinome suplanuotus strateginius tikslus, kurdami inovatyvią gimnaziją be sienų: vyksta metodiniai renginiai Kauno m. mokytojams, kūrybinėse dirbtuvėse, sporto varžybose dalyvauja viso Kauno miesto moksleiviai. Tikslas įgyvendinamas gerai, laikomasi numatytų susitarimų, nenukrypstama nuo tvarkaraščio, numatyto biudžeto.  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno Santaros“ gimnazijos

tarybos 2017 m. gruodžio 12 d.

posėdžio protokolu Nr.3