

MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas 5–10, I–IV gimnazijos klasėse:

5.1. 2018–2019 mokslo metai.

5.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 1 d.

Ugdymo proceso pabaiga 2019 metų birželio 21 diena. Ugdymo proceso pabaiga IV klasių mokiniams gegužės 24 diena.

5.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo diena (37 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos (33 savaitės).

5.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.
Vasaros atostogos	2019 m. birželio 24 d. – rugpjūčio 31 d.

5.1.3.1. IV klasės gimnazistams, laikantiems brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, kai vyko egzaminas ar įskaita, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės gimnazistas laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

6.1. 2018–2019 mokslo metais:

6.1.1. pusmečiai:

- I – III klasės 1-asis 09-01–01-28; 2-asis 01-29–06-21;
- IV gimnazijos klasė 1-asis 09-01–01-28 2-asis 01-29–05-24

Integravimo nuostatos:

- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) integruojama į dorinį ugdymą, biologiją, klasių valandėles; vykdamas trumpalaikius ir ilgalaikius projektus („Už sveiką ir sportuojančią „Santarą“), įgyvendinant per neformaliojo švietimo veiklas: sporto, sveikos gyvensenos.

- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK – 49 integruojama į dorinį ugdymą, psichologiją, pilietiškumo ugdymą, biologiją, chemiją, lietuvių ir užsienio kalbas, kūno kultūrą, klasių valandėles I – IV klasėse.
- Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 integruojama į klasių valandėles bei įgyvendinant gimnazijos vidinį projektą „Karjeros laiptai“.
- Laisvės kovų istorija (18 val. per dvejus metus) integruojama į istorijos mokomųjų dalykų turinį 9 - 10 klasėse, neformalųjį švietimą - Tolerancijos ugdymo centro veiklą.
- Gimnazijos parengta vidinė ekonomikos programa integruojama į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasės valandėles, projektinę veiklą: vidinį gimnazijos projektą „Ekonomikos galaktika“.
- į pilietiškumo ugdymą integruojama pagrindinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651. Programa integruojama I klasėje (iš viso 18 valandų per mokslo metus), pasirenkant 7 temines sritis, taip pat į į viduriniojo ugdymo menų dalyką „Tautiniai šokiai“ 3 – 4 klasėms, neformalųjį švietimą (tautinių šokių kolektyvo „Santariečiai“ veiklą)
- Gimnazijos Bendražmogiškųjų vertybių ugdymo programa integruojama į dorinį ugdymą bei klasės valandėles.

Gimnazijoje susitarta:

Gimnazijos ugdymo turinio formavimo prioritetai:

- Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas, taikant metodinėse grupėse priimtus mąstymo žemėlapius, dalyvaujant vidiniame gimnazijos projekte „Mąstymo kultūrą ugdanti mokykla“.
- Efektyvios pagalbos teikimas žemų pasiekimų ir ypatingų gebėjimų mokiniams, ypač akcentuojant pagrindinio ugdymo II dalies programą. Vadovaujamosi gimnazijos parengta Gabių mokinių ir Žemų mokinių pasiekimų programomis.
- Saugios ir įtraukiančios mokyklos kūrimas, dalyvaujant vidiniuose gimnazijos projektuose, įtraukiant tėvus ir socialinius partnerius, tobulinant virtualių aplinkų panaudojimo galimybes, ugdant lyderystės, komandinio darbo, bendradarbiavimo įgūdžius.

Ugdymo turinio inovacijos, skatinančios proceso modernizavimo įgyvendinimą

- 2018-2019 m. m. gimnazija teikia paraišką dalyvauti integruoto vokiečių kalbos ir dalyko (matematikos) mokymo projekte „CLILIG @ LITAUEN“, bendradarbiaujant su Gėtės institutu.
- Užsienio kalbų ir kitų dalykų integracija praturtina ugdymo procesą. Ypač kai nagrinėjami klausimai, susiję su artima moksleivių aplinka. Juk domu sužinoti, kiek vandens žmogus sunaudoja per dieną, koku oru kvėpuojame mokyklos kieme arba kaip praktiškai patikrinti, kaip veikia tikimybės teorija. Gimnazijoje integruojamas socialinių mokslų ir vokiečių kalbos mokymas.
- Pradedamas įgyvendinti srautinis mokymasis, pasitelkiant išorinio diferencijavimo metodą 1 kl. per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas, kai mokiniai pagal jų gebėjimus motyvaciją, mokymosi poreikius suskirstomi į grupes. Tikslinės grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, mokino ir mokinio tėvų, globėjų, rūpintojų individualius lūkesčius.
- Gabių mokinių ugdymas organizuojamas taikant patyriminį mokymąsi, mokymąsi kitose aplinkose, sudarant sutartis su aukštosiomis mokyklomis, įgyvendinant Nuodugnaus mokymosi programą, gilinant produktyviojo mokymo ir mokymosi kompetencijas, rengiant tarpdisciplininius projektus.
- Sudaromos sąlygos savęs ir savo karjeros pažinimui, jos planavimui, pasirinktos srities žinių gilinimui, todėl nuo 1 klasės siūloma mokytis pasirinktų dalykų, atsižvelgiant į polinkius ir interesus: Išmaniųjų technologijų, matematikos – ekonomikos, Tyrimų laboratorijos. Per ekonomikos – matematikos pamokas taikomi modernūs verslumo metodai, įvairūs simuliaciniai žaidimai, ekonomikos ir verslo pažinimo situacijos, komandinio darbo užduotys. Tyrimų laboratorijoje mokiniai taikant praktinę tiriamąją veiklą gimnazijos ir universitetų laboratorijose stebi gyvąją gamtą, mokslo idėjas ir technologijas pritaiko kasdieniniame gyvenime. Išmaniųjų technologijų pamokose mokiniai pagal Bloomberg laboratorijos idėją įgyvendina savo svajones, vykdo finansinius skaičiavimus ir kitokias užduotis.