

2020-2021 M. M. KAUNO „SANTAROS“ GIMNAZIJOS INTEGRUOJAMOS PROGRAMOS Į UGDYMO TURINĮ

1. ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCIJOS PROGRAMA

Pagrindas: Švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494 patvirtinta programa. Programa skiriama Kenksmingų ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bendrajai (pirminei) prevencijai vykdyti.

Įgyvendinimas.

Integruojama į dalykų pamokas pagal bendrąsias programas biologijos, dorinio ugdymo pilietiškumo pagrindų, fizinio ugdymo ir klasės valandėlių pamokas, projektinę veiklą, renginius:

- I - II klasėse – 6 val. per mokslo metus
- III – IV klasėse - 5 val. per mokslo metus

MOKINIŲ PASIEKIMAI, ŽINIOS, GEBĖJIMAI, ĮGŪDŽIAI IR VERTYBINĖS NUOSTATOS

PAGRINDINIS UGDYMAS (I–II KLASĖS)

Uždaviniai:

- *Plėsti žinias apie alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo rizikos veiksnių, ir išmanyti jų prevencinius, medicininius ir teisinius aspektus.*
- *Stiprinti pasiryžimą atsisakyti alkoholio, tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų ir rinktis sveiką gyvenimo būdą*
- *Plėtoti gebėjimus argumentuotai diskutuoti ir įtikinamai pagrįsti požiūrį nevartoti žalingų medžiagų, kritiškai vertinti tiesioginę ir netiesioginę reklamą, elgtis atsakingai.*
- *Skatinti mokinių prevencines nuostatas sprendžiant rūkymo, alkoholinių gėrimų ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo problemas.*

Klasė	Tema	Val. sk.	Integracija	Vykdytoja
I - II	Kvėpavimo mechanizmas. Rūkymo sukeliama padariniai sveikatai.	1	Biologija	Dalyko mokytojas
I - II	Psichiką veikiančios medžiagos ir jų pasekmės sveikatai	1	Biologija	Dalyko mokytojas

I - II	Žalingi įpročiai jaunimo tarpe. Šeimos ir visuomenės moralinės nuostatos ir atsakomybė.	1	Etika/Tikyba	Dalykų mokytojai
I - II	Kaip kovoti su žalingais įpročiais mokyklose.	1	Klasės valandėlė	Klasių vadovai
I - II	Pagrindinės žmogaus teisės ir laisvės, jų raiška mokyklos ir vietos bendruomenėse. Reklama. Taisyklės ir įstatymai.	1	Pilietiškumo pagrindai	Dalyko mokytojas
I - II	Rūkyti (ne)minga.	1	Klasės valandėlė	Klasių vadovai

VIDURINIS UGDYMAS (III – IV KLASĖS)

Uždaviniai:

- *Analizuoti nacionalines ir globalines kovos prieš tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo tendencijas; teisės aktų nuostatas, reglamentuojančias šių medžiagų kontrolę ir teisės pažeidimų atsakomybę.*
- *Diskutuoti ir numatyti konkrečius būdus, kaip konstruktyviai spręsti rūkymo, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo problemas iš asmens, bendruomenės, visuomenės ar globalios perspektyvos.*
- *Stiprinti nuostatas gyventi sveikai, atsisakyti žalingų įpročių, jausti atsakomybę ne tik už savo, bet ir už kitų (aplinkinių, palikuonių) sveikatą.*

Klasė	Tema	Val. sk.	Integracija	Vykdytoja
III - IV	Stresai, kuriuos patiria jaunimas. Kaip įveikti stresą.	1	Klasės valandėlė	Psichologė
III - IV	Rūkymo sukelti padariniai sveikatai	1	Biologija	Dalyko mokytojas
III - IV	Psichotropinės medžiagos ir jų poveikis. Atsakomybė už savo sveikatą	1	Biologija	Dalyko mokytojas
III - IV	Skirtingos dorybių etikos tradicijos. Tikslų ir vertybių klausimas	1	Etika	Dalyko mokytojas
III - IV	Ką veikti laisvalaikiu? Kaip švęsti šventes. Draša būti savimi.	1	Tikyba	Dalyko mokytojas
III - IV	Žalingų įpročių vartojimo pasekmės žmogui, bendruomenei, visuomenei.	1	Klasės valandėlė	Klasių vadovai

2. SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI BENDROJI PROGRAMA

Pagrindas: Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V1-941 patvirtinta programa.

Įgyvendinimas:

Programos tikslas – padėti mokiniams įgyti visumines sveikatos ir lytiškumo sampratas, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą, ugdyti gebėjimą kurti ir palaikyti darnius ir brandžius tarpasmeninius santykius.

Integruojama į dalykų pamokas pagal bendrąsias programas, projektų veiklą, renginius: į dorinį ugdymą, biologiją, pilietiškumo pagrindus, rusų kalbos pamokas; vykdam trumpalaikius ir ilgalaikius projektus („Už sveiką ir sportuojančią „Santarą“), įgyvendinant per neformaliojo švietimo veiklas: sporto, sveikos gyvensenos.

Klasė	Tema	Val sk.	Integracija	Vykdytoja
I	Kaip atsikratyti žalingų įpročių ir saugoti gyvybę	1	Etika	Dalyko mokytoja
I	Kaip pagarbiai bendrauti su kitos lyties žmonėmis	1		
I	Meilės samprata ir kaip atsakomybė susijusi su meile	1		
I	Kodėl yra svarbi ištikimybė	1		
I	Kelias į intymumą.	1	Tikyba	Dalyko mokytoja
I	Šeimos svarba žmogaus gyvenime	1		
I	Tai negali nutikti man! AIDS ir kitos ligos	1		
I	Prekyba žmonėmis. Prostitucija	1	Pilietiškumo pagrindai	Dalyko mokytoja
I	Atpažinkime pavojų. Aukų verbavimo būdai. Įstatymai draudžiantys prekybą žmonėmis	1		
I	„Kaip veikia mokyklos ir vietos bendruomenė	1		
I	Vartotojai ir jų teisių apsauga	1		
I	Socialinė atskirtis ir jos mažinimas	1		
I	Asmens duomenų apsauga	1		
I	Buities tarnybos	2		
I	Parduotuvės. Ko kiek perkame	1	Rusų k.	Dalyko mokytoja
I	Lytiniai hormonai ir jų poveikis	1	Biologija	
I	Vaisiaus vystymasis. Nėštumas ir gimdymas Gimstamumo reguliavimas.	3		
I	Šiuolaikinės mitybos problemos. Žaliavalgystė	1		
I	Sveikos mitybos principai. Maisto medžiagos ir jų reikšmė	1		
II	Kaip atpažinti su lytiškumu susijusius mąstymo stereotipus	1	Etika	Dalyko mokytoja
II	Kaip vertinti asmeninius tarpusavio santykius ir juos tobulinti	1		
II	Ar meilei būtini įsipareigojimai ir atsakingas elgesys	1		
II	Kaip nėštumo nutraukimas susijęs su prigimtinė teise į gyvybę	1		

II	Nagrinės ir suvoks, kodėl turime netoleruoti žalingų įpročių ir saugoti gyvybę ir sveikatą	1		
II	Gyvybės medžio žaizdos: kontracepcija ir abortas.	1	Tikyba	
II	Savo tapatybės paieškos per homoseksualizmą ir lyties keitimą. Lytiškumo dovana	1		
II	Laisvoji ir socialiai orientuota rinka	1	Pilietiškumo pagrindai	Dalyko mokytoja
II	Emigracija. Ką ji reiškia?	1		
II	Skubios pagalbos tarnybos	1	Rusų k.	Dalyko mokytoja
II	Maistas - sveikatos šaltinis	2		
II	Gyvenimą nugyventi - ne lauką pereiti	2		
III	vyro ir moters santykių problemą filosofiniu ir psichologiniu požiūriu	1	Etika	Dalyko mokytoja
III	Žmogaus lytiškumo prasmę	1		
III	Etiniai šeimos lytinio gyvenimo aspektai	1		
III	Apibrėžti meilės esmę ir atskirti jos rūšis pagal filosofijos klasikus	1		
III	Saugoti - reiškia gyventi	1	Rusų k.	Dalyko mokytoja
III	Saugok sveikatą	2		
III	Tinkamos mitybos principai. Mitybos sutrikimai	2	Biologija	
IV	Vaisiaus vystymasis. Moters lytinis ciklas.	2	Biologija	

3. ANTIKORUPCINIO UGDYMO PROGRAMA

Tikslas: Ugdyti vertybines nuostatas ir plėtoti gebėjimus, reikalingus susiformuoti jaunų žmonių pilietinei pozicijai korupcijos atžvilgiu.

Uždaviniai:

- Supažindinti su korupcijos reiškiniu: esmė, priežastimis; paplitimo atskirose valstybėse formomis; korupcijos padariniais (politiniai, ekonominiai, socialiniai, tarptautiniai); sėkmingos kovos su korupcija pavyzdžiais.
- Skatinti nepakantumą korupcijos reiškiniams;
- Pademonstruoti kovos su korupcija galimybes;
- Prisidėti prie Bendrosiose programose formuluojamų vertybinių nuostatų ugdymąsi (pagarba demokratijos vertybėms, neabejingumas viskam, kas vyksta šalia, sąžiningumas, atsakomybė už veiksmą, poelgi);
- Gebėjimų plėtojimo: komunikuoti, rasti, tvarkyti ir perduoti informaciją, kritiškai mąstyti ir spręsti problemas, racionaliai planuoti ir organizuoti veiklą, priiimti atsakomybę už savo veiksmus. Siekiami rezultatai: Asmens, turinčio žinių apie korupcijos keliamą pavojų visuomenės gerovei ir valstybės saugumui, nesitaikstančio su korupcijos apraiškomis, gebančio ir siekiančio jas šalinti, ugdymas.

Eil.nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Rezultatai
1.	Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su vykdoma antikorupcine veikla	Rugsėjis	A. Karlienė	Gimnazijos bendruomenės švietimas
2.	Konstitucijos egzaminas	Rugsėjis, spalio	S. Poškuvienė, D. Noreikaitė	Gilinamos žinios apie Lietuvos Konstituciją, kiekvieno piliečio teises bei pareigas.
3.	Antikorupcinių piešinių konkursas „Korupcijai-ne!“	Lapkritis	V. Zujavaitė, J. Jurėnė	Skatinama aktyvi pilietinė nuostata, sąžiningumas, kūrybiškumas.
4.	Antikorupcinė diena. Dalyvavimas miesto renginyje- akcijoje.	Gruodis	V. Zujavaitė, J. Jurėnė	Gilinamos mokinių žinios apie korupciją, jos priežastis, apraiškas bei žalą, skatinamas aktyvumas, kūrybiškumas.
5.	Pagal ilgalaikių planų temas, klasių vadovų veiklos planus, rekomenduojamos integruoti temas: „Valstybės tarnybos paskirtis“, „Korupcijos problema Lietuvoje bei pasaulyje“, Korupcijos priežastys ir pasekmės“, „Korupcijas istorijoje“, Kaip galime užkirsti kelią korupcijai“	Visus metus	I-IV klasių vadovai	Gilinamos mokinių žinios apie korupciją, jos priežastis, apraiškas bei žalą, skatinamas aktyvumas, kūrybiškumas, ugdoma aktyvi antikorupcinė pozicija, atsakingas savo elgesio vertinimas, gebėjimas kritiškai vertinti gaunamą informaciją.
6.	Skelbti planuojamų pirkimų suvestines, mokyklos viešųjų pirkimų taisykles, paramos mokyklai panaudojimo sąmatas ir apskaitos bei atsiskaitymo tvarką.	Visus metus	A. Karlienė	Užtikrinamas viešųjų pirkinių ir paramos mokyklai naudojimo viešumas.
7.	Peržiūrėti darbuotojų pareigybių aprašymus ir esant būtinybei įtraukti antikorupcinių požiūriu svarbias nuostatas bei teisinės atsakomybės priemones.	Visus metus	A. Karlienė	Apibrėžtos antikorupcinės nuostatos bei teisinės atsakomybės priemonės darbuotojų pareigybėse.

8.	Mokyklos metinę veiklos ataskaitą teikti Mokytojų tarybai, Mokyklos tarybai ir Savivaldybės tarybai.	Visus metus	A. Karlienė	Vykdomas mokyklos bendruomenės narių informavimas apie mokyklos ugdomąją, finansinę ir ūkinę veiklą
----	--	-------------	-------------	---

4. NUOSEKLI IR ILGALAIKĖ SOCIALINES IR EMOCINES KOMPETENCIJAS UGDANTI PREVENCINĖ PROGRAMA LIONS QUEST „RAKTAI Į SĖKMĘ“

2019 m. sausio – spalio mėnesiais dešimt gimnazijos mokytojų (I – III klasių auklėtojos, administracijos atstovai) dalyvavo mokymuose ir I – II klasėse pradėjo diegti nuoseklią socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą **LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“**. 2019 - 2020 m. m. programa pradėta vykdyti I – II klasėse. 2020 balandžio mėn. mokymuose dalyvavo dar penki pedagogai ir nuo 2020 - 2021 m. m. programa bus vykdoma ir III – IV klasėse. Programa įgyvendinama klasių valandėlių metu, neformaliojo švietimo užsiėmimuose (Lyderių klubas, pozityvaus mąstymo programa – bendravimo įgūdžių grupė. Projektas DoFe).

LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“ yra lanksti ir išsami programa, siekianti tikslų ir uždavinių:

Tikslai:

- Sudominti mokinius, šeimas, mokyklą bei bendruomenės narius telkti bendruomenę, kuri kurtų stiprius tarpusavio santykius, sudarytų galimybes teigiamam elgesiui bei skatintų įsitraukti į prasmingą veiklą.
- Sudaryti sąlygas mokiniams susiformuoti pagrindinius sveikos gyvensenos įgūdžius.
- Ugdyti saugų ir sveiką požiūrį į gyvenimą be alkoholio ir kitų narkotikų vartojimo.
- Skatinti jaunų žmonių pilietiškumą, ugdyti bendradarbiavimo gebėjimus bei gebėjimą padėti kitiems.
- Stiprinti jaunimo įsipareigojimus jų šeimoms, bendraamžiams, mokyklai ir bendruomenei.

Uždaviniai:

- Mokiniai ugdo įgūdžius, reikalingus dirbant komandoje, objektyviai vertinant, taikiai bei konstruktyviai sprendžiant problemas ir konfliktus, renkantis sveiką gyvenimo būdą.

- Mokiniai planuoja ir vykdo mokymosi tarnaujant veiklą, kuri sprendžia realias bendruomenės problemas ir suteikia mokiniams galimybę reikšmingai prisidėti prie mokyklos ir bendruomenės gyvenimo.
- Mokiniai turi progą pademonstruoti tokias teigiamas savybes kaip sąžiningumas, atsakomybė, savidrausmė, pagarba ir pagalba kitiems.
- Mokiniai sulaukia bendradarbiaujančių šeimų, mokyklos ir bendruomenės paramos.

LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“ ugdo penkias esmines mokinių emocijas ir socialines kompetencijas:

Savimonė: sugebėjimas išskirti ir atpažinti emocijas, adekvati savivertė, pasitikėjimas.

Socialinis sąmoningumas: empatija, ateities tikslų nustatymas ir jų siekimas, socialinės įvairovės pripažinimas.

Savitvarda: impulsyvumo kontrolė ir sugebėjimas tinkamai valdyti savo emocijas, nereikalauti skubaus asmeninių poreikių tenkinimo, atsparumas nesėkmėms.

Tarpusavio santykių įgūdžiai: dalykiškas emocijų valdymas, bendradarbiavimas, tarpasmeninis komunikavimas, pasipriešinimas neigiamam spaudimui, konfliktų sprendimas, gebėjimas paprašyti pagalbos.

Atsakomybės jausmas: sprendimų priėmimas įvertinus faktus ir galimą rezultatą, pagarba kitiems, atsakomybės už kiekvieną sprendimą priėmimas.

Skatinamos vertybės: savimonė, sveika gyvensena be psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, pagarba sau ir kitiems, gerumas, išipareigojimas šeimai atsakingumas, sąžiningumas, draša, pagalba kitiems.

Remiantis LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ programa, per klasės valandėles ugdomi ne mažiau kaip 4 įgūdžiai:

I - klasėms – Patyčios ir bauginimas.

- 1 įgūdis. Įveikti patyčias;
- 2 įgūdis. Išvengti gąsdinimų;
- 3 įgūdis. Atskleisti ketinimus;
- 4 įgūdis. Išvengti elektroninių patyčių;
- 5 įgūdis. Valdyti pyktį;
- 6 įgūdis. Planuoti laiką.

II - klasėms - Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija

- 1 įgūdis. Gyventi sveikai;
- 2 įgūdis. Vengti tabako;
- 3 įgūdis. Vengti alkoholio vartojimo;

- 4 įgūdis. Išvengti narkotinių medžiagų vartojimo;
- 5 įgūdis. Kada vartoti reseptinius vaistus;
- 6 įgūdis. Interpretuoti media žinutes;
- 7. įgūdis. Nustatyti priežastis ir pasekmes.

III -klasėms – Bendravimas.

- 1 įgūdis. Įvardyti savo poreikius;
- 2 įgūdis. Tinkamai reaguoti;
- 3 įgūdis. Gairės, kaip imti interviu;
- 4 įgūdis. Empatiškai klausyti;
- 5 įgūdis. Viešas kalbėjimas;
- 6 įgūdis. Spręsti konfliktus;
- 7 įgūdis. Įveikti frustraciją ir nusivylimą.

IV - klasėms - Asmeninė vadyba ir atsakomybė.

- 1 įgūdis. Būti garbingam;
- 2 įgūdis. Priimti tinkamus sprendimus;
- 3 įgūdis. Valdyti stresą;
- 4 įgūdis. Atsispirti neigiamam bendraamžių spaudimui;
- 5 įgūdis. Atsakingas elgesys internete;
- 6 įgūdis. Nustatyti asmeninius tikslus ir jų siekti.

Laisvės kovų istorijos programos integruojamos temos

Tema	Klasė, dalykas	Valandų sk.
Lietuvos laisvės ir pasipriešinimo istorijos įvadas, žymiausi pasipriešinimo vadai, partizanų gyvenimo sąlygos.	I kl. pilietiškumo ugdymas	6
Lietuvos laisvės kovų reikšmė integruojant su tema „Lietuva carizmo sudėtyje. Sukilimai 1830 ir 1863-1864 m.“	I kl. istorija	4
Lietuvos laisvės kovos ir jų įtaka tautos pasipriešinimo istorijai integruojant su tema „Lietuvos kelias į Nepriklausomybę“	I kl. istorija	5
Antroji Lietuvos okupacija ir laisvės kovos 1944-1953 m.	II kl. istorija ir pilietiškumo ugdymas	10
LLKS deklaracija (1949-02-16) ir jos reikšmė lietuvių tautos pasipriešinimo istorijoje.	II kl. istorija	2
Kino filmas „Lietuvos laisvės kaina. Partizanai“ aptarimas	II kl. istorija	4
Rezistentų kalinimo, kankinimo ir naikinimo vietos.	II kl. istorija	1

Karjeros ugdymo programos integravimo temos

Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 integruojama į klasių valandėles bei įgyvendinant gimnazijos vidinį projektą „Karjeros laiptai“ .

Karjeros ugdymo temos	Valandos
Savęs pažinimas	2 val.
Mano stipriosios ir tobulintinos asmenybės savybės ir jų įtaka mano karjerai	1 val.
Mano asmenybės savybės ir karjeros tikslai	1 val.
Bendraamžių įtaka mano asmenybei ir karjeros pasirinkimams	1 val.
Informacija apie karjeros galimybes ir jos paieška	1 val.
Pasirenkamieji dalykai A ir B lygiu	2 val.
Palankios ir trukdančios jėgos siekiant karjeros tikslų.	1 val.
Supažindinimas su brandos egzaminų aprašu.	1 val.
Mano karjeros galimybės	2 val.
Profesijos pasirinkimas (noriu, galiu, reikia).	1 val.
Streso valdymas ruošiantis egzaminams	1 val.
Kompetencijos, būtinos siekiant karjeros tikslų.	1 val.
Mano vertybių skalė	1 val.
Savo gyvenimo (CV) aprašymas.	1 val.
Profesinio kryptingumo testai.	2 val.

Vidinės Ekonomikos programos integruojamos temos

Gimnazijos parengta vidinė ekonomikos programa integruojama į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasės valandėles, projektinę veiklą: vidinį gimnazijos projektą „Ekonomikos galaktika“.

Ekonomikos programos temos	Valandos
Orientavimasis rinkoje. Ekonomika. Išteklių, stygius, alternatyviosios sąnaudos, gamybos galimybių kreivė, ribinė analizė. Ekonomikos sistemos. Pasiūla, paklausa, paklausos ir pasiūlos pokyčių veiksniai, elastingumas, rinkos kaina. Prekių, paslaugų, išteklių ir pinigų apytaka. Konkurencija, rinkų tipai. Viešojoji nauda ir sąnaudos.	1 – 2 val.
Finansų valdymas. Asmeninės pajamos, biudžetas. Darbo paklausa ir pasiūla. Profesijų. Bankų sistema, komercinių bankų teikiamos paslaugos, kreditai. Lizingas. Palūkanų norma, pinigų paklausos ir pasiūlos pokyčių įtaka palūkanų normai. Mokesčiai. Infliacija. Taupymo ir investavimo galimybės ir kriterijai. Lietuvos pensijų sistema. Rizika ir draudimas. Pinigų bazė (P0) ir pinigų pasiūlos rodikliai P1, P2, P3 pinigai.	1 – 2 val.

<p>Verslo organizavimas ir verslumo gebėjimų ugdymasis. Verslumas ir verslas, verslininkas ir vadovas. Lyderis, lyderystė. Verslo įmonės įkūrimas, valdymas ir likvidavimas. Verslo organizavimo formos. Mokymosi ir mokslo vaidmuo verslui. Investavimo į verslą galimybės ir rizikos įvertinimas. Vyriausybės mokesčių politikos bei kitų verslą reglamentuojančių priemonių įtaka verslo sprendimams. Efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, darbo komandoje, konfliktų valdymo gebėjimų ugdymasis. Verslo planas. Karjeros planavimas. Verslo etika.</p>	<p>1 – 2 val.</p>
<p>Valstybės vaidmens ekonomikoje ir ekonomikos rodiklių nagrinėjimas ir vertinimas. Rinkos nesėkmės. Išoriniai padariniai. Valstybės funkcijos, valstybės biudžetas. Mokesčiai. Nacionalinės pajamos. Bendras vidaus produktas. Nedarbas, infliacija, defliacija. Visuminės paklausa, visuminė pasiūla. Fiskalinė (įtado) ir monetarinė (pinigų) politika.</p>	<p>1 – 2 val.</p>
<p>Dalyvavimas tarptautinėse rinkose. Tarptautinės prekybos nauda ir patiriami nuostoliai. Tarptautinės prekybos apribojimai. Šalių specializacija. Santykinis ir absoliutus pranašumas. Šalies mokėjimų balansas. Valiutos. Globalizacija. Tarptautinės prekybos organizacijos ir prekybos susitarimai. Ekonomikos stabilumas ir ūkinės veiklos ciklai.</p>	<p>1 – 2 val.</p>
