

TURINYS

I SKYRIUS. Bendrosios nuostatos.....	1-2
II SKYRIUS. Ugdymo organizavimas.....	2
1 SKIRSNIS. Mokslo metų trukmė.....	2-3
2 SKIRSNIS. Gimnazijos ugdymo plano rengimas.....	3-7
3 SKIRSNIS. Ugdymo veiklų įgyvendinimas.....	7-10
4 SKIRSNIS. Individualaus ugdymo plano sudarymas. mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	10-11
5 SKIRSNIS. Mokymosi krūvio reguliavimas.....	11-14
6 SKIRSNIS. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą.....	14-15
7 SKIRSNIS. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas.....	15-17
8 SKIRSNIS. Laikinųjų mokymosi grupių sudarymas.....	17-18
9 SKIRSNIS. Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas.....	18-19
10 SKIRSNIS. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.....	19-21
III SKYRIUS. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas.....	21
1 SKIRSNIS. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai.....	21-23
2 SKIRSNIS. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai.....	23-27
IV SKYRIUS. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas.....	27-29
V SKYRIUS. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas.....	29
1 SKIRSNIS. Bendrosios nuostatos.....	29-30
2 SKIRSNIS. Individualaus ugdymo plano rengimas.....	30-31
3 SKIRSNIS. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	31
4 SKIRSNIS. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.....	32
5 SKIRSNIS. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie.....	33

PATVIRTINTA
Kauno „Santaros“ gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-147

**KAUNO „SANTAROS“ GIMNAZIJOS
2022 – 2023 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO II DALIES IR VIDURINIO UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno „Santaros“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio II dalies, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo gimnazijoje principus ir reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys turėtų lygias galimybes siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. apibrėžti ugdymo proceso gimnazijoje įgyvendinimą ir ugdymo pritaikymą pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;

3.3. skatinti mokyklos bendruomenę kurti naujus skaitmeninius mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.4. mažinti mokymosi krūvius tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą;

3.5. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

3.6. pažinti kiekvieną mokinį, fiksuoti jo pažangą ir reikalui esant numatyti konkrečią pedagoginę pagalbą esant mokymosi praradimams.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos respublikos švietimo įstatyme, Bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose dokumentuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo

bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais 2022–2023 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, jų pakeitimais, Gimnazijos 2022 – 2024 metų Strateginiu planu bei 2022 metų veiklos planu ir kitais teisės aktais, sudaromas 2022 - 2023 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

8.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	I – II klasės		III klasės		IV klasės	
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga
1 – asis pusmetis	2022–09-01	2023–01-27	2022–09-01	2023–01-27	2022–09-01	2023-01-27
2 – asis pusmetis	2023–01-30	2023-06- 22	2023-01-30	2023-06-15	2023-01-30	2023–06-01

9. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

11. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pagedavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) pereinama prie ugdymo organizavimo grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Tokiu atveju vadovaujamosi gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-126

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Gimnazijos vadovo 2022-06-03 įsakymu Nr. V1-116 sudaryta darbo grupė, rengianti gimnazijos ugdymo planą. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi mokinių pusmečių ir metinių įvertinimų analize, tyrimų rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės duomenimis, mokinių bei tėvų apklausomis, kuriose įvardijamos aukščiausios ir žemiausios gimnazijos vertės, Kauno miesto savivaldybės švietimo politikos prioritetams bei rekomendacijomis. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje adresu <https://www.santara.kaunas.lm.lt/ugdymo-planas/>.

13.1. Gimnazijos ugdymo plano struktūra ir forma atitinka Bendrųjų ugdymo planų struktūrą ir formą. Rengiant gimnazijos ugdymo planą priimti gimnazijos ugdymo programai įgyvendinti

aktualūs susitarimai (Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr. 10-3).

13.1.1. Įgyvendinant ugdymo turinį, pamokos per dvejus metus skirstomos taip, kaip rekomenduoja Bendrieji ugdymo planai. Tai pateikiama 1 priede. Ugdymo turinio formavimo prioritetai nukreipti į mokinių pasiekimų gerinimą, tikslingų priemonių mokymosi praradimams mažinti taikymą, pozityvaus mikroklimato formavimą bei mokinių saugumo užtikrinimą.

13.1.2. Gimnazijoje taikoma ekonomikos ir skaitmeninio raštingumo integracija į visų dalykų turinį, IT klasėse įgyvendinama vienas kompiuteris vienam mokiniui paradigma. Maksimaliai išnaudojamos Office365 aplinkos teikiamos galimybės mokymui ir mokymuisi. Siekiama mažinti raštu atliekamų užduočių kiekį, perkeliant užduotis į elektroninę erdvę, išnaudoti mokinių turimas ir gimnazijos suteiktas IT priemones (telefonai, planšetės) tiriamųjų darbų atlikimui, diegiant įvairias programėles (apps), telefoną ar planšetę pritaikant įvairiems matavimo darbams. Gimnazija, atlikdama visos mokyklos skaitmeninės kompetencijos įsivertinimą, naudoja Europos Komisijos įsivertinimo SELFIE įrankį.

13.1.3. Bendradarbiaudama su Harvardo universitetu ir į ugdymo turinį integruodama Harvardo universiteto programas (CS50AP) bei kursus (Šekspyras, Retorika, Einšteinas – XX amžiaus revoliucionierius, Duomenų apdorojimas su R programavimo kalba, Kinų filosofija) I – IV kl. gimnazija suteikia išskirtines galimybes gabiems mokiniams siekti išsikeltų tikslų. Vadovaujamosi Kauno „Santaros“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V1-176 „Dėl Harvardo universiteto programos/kursų integravimo į ugdymo turinį tvarko aprašu“.

13.1.4. Dalyvavimas į STEAM orientuoto ugdymo mokyklų tinkle. Gimnazijoje vykdoma integruota ir tiriamoji veikla, apimanti veiklą pamokų metu ir projektinę veiklą. Sudaromos sąlygos siekti aukštų mokymosi pasiekimų, vadovaujamosi parengta ir įgyvendinama „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo bei Nuodugnaus mokymo(si) programomis, sudarant sąlygas, bendradarbiaujant su aukštųjų mokyklų dėstytojais, verslo įmonių atstovais ir kitais socialiniais partneriais, rengti tarpdisciplininius projektus, dalyvauti miesto, respublikos konferencijose, konkursuose, olimpiadose, projektuose. Gimnazija dalyvauja Kauno miesto itin gabių mokinių tarpdisciplininiame projekte.

13.1.5. I-IV klasėse mokytojai kuria skaitmeninį mokymo ir mokymosi turinį. Mokytojų sukurtas skaitmeninis turinys sudaro 30 – 50 proc. Nuorodos į mokytojų sukurtą skaitmeninį turinį mokiniams pateikiamos Office365 Teams aplinkoje. Bloknotuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų aplankai, vedami virtualūs klasių metraščiai „Aš užaugau „Santaroje“.

13.1.6. Šalies ir tarptautinių projektų įgyvendinimas. Projektai apima I – IV klases ir yra nukreipti į mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimą. Gimnazijoje vykdomi 2 Erasmus+ KA1 projektai, siekiant gerinti žinias apie mokymo(si) proceso organizavimą multikultūriniame kontekste bei siekiant optimizuoti įtraukiojo ugdymo organizavimą, Nordplus projektas „Fitoremediacijos aplink Baltijos jūrą“, Erasmus + vokiečių kalbos projektas „Hanzos knyga“, „Verslas gali būti

paprastas!“, CLILIG integruotas vokiečių kalbos ir geografijos mokymasis Lietuvoje, sveikatingumo projektas „Nuotykių Divytyje“, MEPA ir kt..

13.1.7. Nuoseklus socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų integravimas į formalųjį ir popamokinį ugdymą. Gimnazijoje visose klasėse įgyvendinama Lions QUEST prevencinė programa „Raktas į sėkmę“, kasmet įšivertinamas klasių mikroklimatas, matuojamas patyčių indeksas.

13.1.8. Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas. Gimnazijoje puoselėjami tradiciniai bendruomenės renginiai „Santaros“ garbė, „Kalėdų viešnia“ ir kt., rengiami Proto mūšiai, minimos valstybinės šventės, mokiniai dalyvauja miesto renginiuose šia tematika. Pirma klasės valandėlė bei pilietiškumo pagrindų pamoka organizuojamos gimnazijos bibliotekoje, pristatant gimnazijos istoriją, tradicijas, kultūrą.

13.1.9. Gimnazijoje yra susitarta dėl pasiruošimo ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo gimnazijoje. Susitarta sudaryti ir įveikinti UTA komandą, parengti veiksmų planą / laiko juostą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui, atlikti situacijos įšivertinimą, sudaryti sąlygas UTA diegimui, vykdyti pasiruošimo proceso stebėseną, viešinti informaciją ir dalintis gerąja patirtimi. Vadovaujamosi direktoriaus įsakymu 2022 m. liepos 8 d. Nr. V1-135 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių plano tvirtinimo“.

14. Gimnazijoje mokosi 458 mokiniai, yra 17 klasių komplektų, dirba 39 mokytojai.

15. Ugdymo proceso organizavimo formos

15.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma — pamoka, kurios trukmė 45 min.;

Visos savaitės dienomis			Ketvirtadieniais		
	Prasideda	Baigiasi		Prasideda	Baigiasi
1 pamoka	8.00	8.45	1 pamoka	8.00	8.45
2 pamoka	8.55	9.40	2 pamoka	8.55	9.40
3 pamoka	9.50	10.35	Pietų pertrauka I-II gimn. kl.	9.50	10.35
4 pamoka	10.55	11.40	4 pamoka	10.55	11.40
Pietų pertrauka	11.40	12.00	Klasės valandėlė	11.45	12.15
			Pietų pertrauka III-IV gimn. kl.	12.15	12.35
5 pamoka	12.00	12.45	5 pamoka	12.35	13.20
6 pamoka	12.55	13.40	6 pamoka	13.30	14.15
7 pamoka	13.50	14.35	7 pamoka	14.25	15.10
8 pamoka	14.45	15.30	8 pamoka	15.15	16.00

15.1.1. Gimnazijoje organizuojamos netradicinės pamokos kitose aplinkose: kultūros įstaigose, universitetų laboratorijose ir kt. (Priedas Nr. 3).

15.1.2. Nuodugnaus mokymosi dienos „Projektų mugė“ organizuojamos du kartus per

metus. (Priedas Nr. 3). Kiekvieno dalyko mokytojas suburia mokinių komandas, rengia Nuodugnaus darbo projektus vadovaudamasis „Projektinių darbų aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2019 m. birželio 31 d. įsakymu Nr.V1-163 bei Nuodugnaus mokymosi programa, patvirtinta direktoriaus 2019 m. birželio 13 d. įsakymu Nr.V1-187. Tai patyriminio mokymosi dienos, taikant projektinio darbo metodus bei ugdant savivaldumą mokantis.

15.2. Esant ekstremaliai situacijai, organizuojamas nuotolinis mokymas, vedamos sinchronines pamokos office 365 platformoje. Kai dėl nuotolinio mokymo stokojama bendravimo, reikalinga tikslinga pagalba, taikomos psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos mišriu būdu. Adaptuojama ir toliau taikoma ugdymo procese įgyta organizavimo patirtis iki karantino ir karantino metu, pozityvūs, pasiteisinę ugdymo organizavimo sprendimai (metodinių grupių veiklos patirtis, mokinių nuotolinio mokymosi taisyklės ir ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, patvirtinti gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-126).

15.3. Švietimo pagalba organizuojama vadovaujantis gimnazijos „Švietimo pagalbos teikimo ir specialiojo ugdymo skyrimo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2019-05-31 Nr. V1 – 159. Gimnazijoje švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas.

15.4. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių, tėvų poreikius, rengia neformalaus švietimo programas. Vadovaujamosi gimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2021 06 14 įsakymu Nr. V1-84. (žr. 2 priedas).

15.5. Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti ir ugdymo pagalbai teikti:

15.5.1. I klasėse skiriama 1 savaitinė valanda matematikos moduliui iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymo pagalbai teikti. II klasėse skiriama 1 savaitinė valanda lietuvių kalbos, matematikos moduliams iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymo pagalbai teikti.

15.5.2. II klasėse ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos lietuvių kalbos, matematikos modulio laikinos grupės, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir teikiant personalizuotą mokymosi pagalbą pamokoje. Klasės dalijamos į laikinas grupes, atsižvelgiant į mokinių poreikius, teikiant personalizuotą mokymosi pagalbą pamokoje.

15.5.3. stiprinant gimnazijoje technologinę kryptį, IT klasėje mokoma „Programavimo pagrindų (1 savaitinė val.), stiprinant ekonominį ugdymą mokoma „Verslo ir vadybos“ (1 savaitinė val.), socialinių mokslų klasėje mokoma „Tarptautinių santykių“ (1 savaitinė val.), Tarptautinėje klasėje „Anglų kalbos laboratorijos“ (1 savaitinė val.), Tyrėjų klasėje – Tyrimų laboratorijos dalyko. Į šių pasirenkamųjų dalykų pamokas integruojama projektinė veikla, vadovaujamosi Nuodugnaus mokymosi programa, patvirtinta 2019 m. birželio 13 d. įsakymu Nr.V1-187. Nuodugnūs darbai viešai ginami birželio mėnesį per nuodugnaus mokymosi dienas.

15.5.4. III-IV klasėse skiriamos valandos šių dalykų moduliams: lietuvių kalbos ir literatūros anglų kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų.

15.5.5. III-IV klasėse skiriamos valandos pasirenkamiesiems dalykams mokytis (žr. 1 priedą). Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

16. Siekiant veiksmingos žemų mokymosi pasiekimų prevencijos bei užtikrinant savalaikę pagalbą mokantis, įgyvendinamas Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas 2021 –2023 mokslo metams, patvirtintas 2021 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V1-8, bei numatytos priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų 2021 – 2023 mokslo metams, patvirtinta 2021m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-78.

16.1. Mokinių, turinčių dėl COVID-19 pandemijos atsiradusių mokymosi praradimų, identifikavimas. Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų teikimas šiems mokiniams pagal poreikį.

16.2. Psichologinė ir socialinio pedagogo pagalba mokiniams dėl mokymosi sunkumų, per didelio mokymosi krūvio, kitų su COVID-19 susijusių socialinių ir asmenybinių sunkumų. Užtikrinamos būtinos mokymosi sąlygos socialiai pažeidžiamiems mokiniams.

16.3. Mokinių tėvų švietimas apie su COVID-19 susijusius mokinių poreikius, mokykloje prieinamą pagalbą bei tėvų vaidmenį grįžtant prie įprastinio mokymosi bei kompensuojant mokymosi praradimus.

17. Gimnazijoje, įgyvendinant ugdymo turinį, nuspręsta pamokas per dvejus metus skirstyti taip, kaip rekomenduoja Bendrieji ugdymo planai.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Gimnazijos metodinėse grupėse yra priimtose bendrųjų kompetencijų, prevencinių ir kitų švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų programų integravimo į gimnazijos ugdymo turinį nuostatos. Ilgalaikiuose planuose laikantis šių nuostatų konkretinama, į kurį dalyką, kurioje klasėje, kuri programa integruojama.

18.1. Gimnazijos metodinėse grupėse yra susitarta dėl šių programų integravimo:

18.1.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa), įgyvendinama tam tikras temas integruojant į dorinio ugdymo, biologijos,

pilietiškumo pagrindų, rusų kalbos pamokas, organizuojant projektą „Už sveiką ir sportuojančią „Santarą“, įgyvendinant neformaliojo švietimo sporto, sveikos gyvensenos veiklas. (Priedas Nr. 4).

18.1.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į klasių valandėles, organizuojant asmenines konsultacijas bei įgyvendinant gimnazijos vidinį projektą „Karjeros laiptai“.

18.1.3 Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa įgyvendinama vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494, Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Programos įgyvendinamos tam tikras temas integruojant į biologijos, dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, fizinio ugdymo pamokas, klasės valandėles, gimnazijos renginius (Priedas Nr. 4).

18.1.4. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į vidurinio ugdymo menų bloko pasirenkamąjį dalyką „Tautiniai šokiai“ III – IV klasėms, neformalųjį švietimą - tautinių šokių kolektyvo „Santariečiai“ veiklą.

18.1.5. „Laisvės kovų istorija“ 18 pamokų I – II klasėse integruojama į pilietiškumo pagrindus ir istorijos dalyką (4 priedas).

18.1.6. Socialinio emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktas į sėkmę“ I–IV klasėse kartą per mėnesį integruojama į klasės valandėles, neformaliojo švietimo (Lyderių klubo) veiklą.

18.1.7. „Žmogaus saugos bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, įgyvendinama Žmogaus saugai skiriant II klasėse 1 val. I pusmetyje.

18.1.8. Gimnazijos Bendražmogiškųjų vertybių ugdymo programa integruojama į dorinį ugdymą, projektines veiklas.

18.1.9. Antikorupcijos ugdymo programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu 2019-05-31 Nr. V1-169, integruojama į pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo dalykų ugdymo turinį. Kasmet gimnazijos bendruomenė supažindinama su vykdoma antikorupcine veikla, planuojamų pirkimų suvestinėmis, mokyklos viešųjų pirkimų taisyklėmis, paramos mokyklai panaudojimo sąmatomis ir apskaitos bei atsiskaitymo tvarka.

18.1.10. Harvardo universiteto programa/ kursai integruojami į I – IV kl. dalykų ugdymo turinį: CS50AP – informacinių technologijų pamokas; Šekspyras, Retorika – anglų kalbos pamokas; Einšteinas – XX amžiaus revoliucionierius – fizikos pamokas; Duomenų apdorojimas su R

programavimo kalba – matematikos pamokas; Kinų filosofija – tikybos pamokas. Vadovaujamosi „Harvardo universiteto/ kursų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2021 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V1-176.

18.1.11. Gimnazijos parengta vidinė ekonomikos programa integruojama į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasės valandėles, organizuojant kūrybines dirbtuves „Ekonomikos galaktika“.

18.1.12. Informacinių technologijų gebėjimų ugdymas integruojamas į ugdymo procesą, siekiant įvairinti ir modernizuoti ugdymo procesą.

18.1.13. Siekiant stiprinti gamtamokslinį, patyriminį ugdymą įgyvendinamas STEAM dalykų stiprinimo planas, patvirtintas direktoriaus 2019 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V1-34.

19. Dienyne integruojamų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtoje apskaitos skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyso skiltyse.

20. Kiekvieno dalyko mokytojas veda bent po vieną integruotą pamoką per metus.

21. Pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į dalyko ugdymo turinį, organizuojant 2 – 3 pamokas per metus kitose erdvėse. Organizuojant pažintinę, kultūrinę, kūrybinę veiklas, vadovaujamosi „Mokinių turizmo renginių, ekskursijų ir žygių organizavimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2019 05 31 įsakymu Nr. V1-167 bei „Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2019 05 31 įsakymu Nr. V1-170.

21.1. Dalyko mokytojas, organizuojantis ugdymą ne klasėje, o už gimnazijos ribų, apie tai praneša administracijai ir tos dienos dalykų mokytojams prieš savaitę. Ugdymą kitose aplinkose mokytojai planuoja iš anksto ir tai fiksuoja ilgalaikiuose planuose.

21.2. Gimnazijoje susitarta dėl veiklų, kai ugdymo procesas organizuojamas netradicinėmis formomis: organizuojama projektinė veikla, seminarai, kūrybinės dirbtuvės, ekskursijos ir kt. (priedas Nr.3).

22. Socialinė - pilietinė veikla organizuojama ir įgyvendinama vadovaujantis gimnazijos priimtu „Socialinės ir pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu 2019-05-31 įsakymu Nr. V1-162 bei Mokinių socialinės – pilietinės veiklos programa, patvirtinta direktoriaus 2019-05-31 Nr. V1-158. Pagrindinio ugdymo programoje privalomai socialinei-pilietinei veiklai gimnazijoje skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė veikla apima savanorystę, darbinę, ekologinę, projektinę, kūrybinę bei kitą veiklą. Mokslo metų pradžioje klasių vadovai su mokiniais aptaria socialinės veiklos kryptis, mokinys veiklą renkasi pats, veikla aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose 2 kartus per metus.

22.1. Siūlomos šios socialinės-pilietinės veiklos: edukacinių erdvių kūrimas, talka „Darom“, pagalba bibliotekoje, dalyvavimas pilietiniuose renginiuose, akcijose, pagalba klasės vadovui organizuojant renginius, projektus, akcijas, budėjimas klasėje ir kt.

22.2. Mokytojai socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja Mano dienyne, o mokiniai savo veiklos įrašus kaupia mokinio individualios pažangos aplankuose – bloknotuose.

23. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų - užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį laisvose edukacinėse erdvėse žaidžiant stalo tenisą ar stalo žaidimus. Kartą per mėnesį pagal fizinio ugdymo mokytojų parengtą tvarkaraštį organizuojama fiziškai aktyvi pertrauka.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

24. Mokinio individualus ugdymo planas — tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(-si) pasiekimus, ugdyti(-s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus. Įgyvendinti išsikeltus tikslus.

Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis „Mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo ir koregavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2021 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V1-76. Dalykus ir kursus mokiniai renkasi laisvai.

24.1. Individualus ugdymo planas sudaromas tais atvejais, kai dėl pasiekimų tam tikrose turinio srityje (pvz. muzikoje), specialiųjų ugdymosi poreikių ar dalyko žinių spragų (pvz. grįžus iš užsienio) priimamas sprendimas atleisti mokinį nuo kai dalyko pamokų arba skirti papildomų dalyko pamokų. Sprendimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

24.2. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Plane numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

25. Mokinio pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ar (ir) įvertinimo, numatytų „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje“, patvirtintoje direktoriaus 2021 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-90

25.1. Gimnazijos sprendimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami gimnazijos internetinėje svetainėje. Siekiant veiksmingos žemų mokymosi pasiekimų

prevencijos bei užtikrinant savalaikę pagalbą mokantis gimnazijoje įgyvendinamas „Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas“, patvirtintas 2021 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V1-82.

25.2. Vertinama pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai). Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

25.3. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis, pavyzdžiui, PUPP, VBE ir kitus sukurtus stebėjimo įrankius strateginio planavimo, veiklos tikslų nusimatymo, ugdymo plano susitarimų procese.

25.4. Individuali mokinio pažanga stebima pagal gimnazijoje priimtą „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką“, patvirtintą direktoriaus 2021 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-90, kurioje aptarti individualios pažangos stebėjimo lygmenys: mokinio, mokytojo, klasės vadovo, tėvų, administracijos. Individualiai pažangai stebėti visapusiškai išnaudojamos office 365 platformos galimybės. Šioje aplinkoje esančiuose bloknoutuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų aplankai.

25.5. Kartą per mėnesį office 365 platformoje mokytojai pildo lentelę „Mokinių darbas ir motyvacija pamokose“, su pagalbos specialistais numatomos pagalbos priemonės, informuojami tėvai.

25.6. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja vadovaujantis „Kauno „Santaros“ gimnazijos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2019 m. birželio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-188 ir Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

25.7. Mokinių pažanga reguliariai aptariama trišaliuose pokalbiuose, dalyvaujant mokiniui, tėvams ir mokytojui.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Vadovaujama Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

27. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius mokykloje, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų užduočių į namus stebėseną: užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kas mėnesį per elektroninį dienyną sudaromas kontrolinių darbų tvarkaraštis, kuris tvirtinamas gimnazijos direktoriaus. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nėra rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

28. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, I - II gimnazijos klasėse organizuojamos viena dieną po dvi gamtos mokslų pamokas, sudarant palankesnes sąlygas atlikti gamtamokslinius tyrimus stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Vadovaujamosi „Mokymosi krūvio optimizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021-06-17 įsakymu Nr. V1-87.

28.1. Atsižvelgiant į sprendimus dėl pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų, siekiant fizinio saugumo, pagal galimybes gimnazijoje organizuojamos dvigubos to paties dalyko pamokos: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, socialinių mokslų ir kt.

29. Skiriant užduotis į namus vadovaujamosi gimnazijos parengta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-90. Gimnazija užtikrina, kad užduotys į namus:

29.1. atitiktų mokinio galias;

29.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

29.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

29.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

30. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir negali tinkamai atlikti namų užduočių dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje veikiančiame Užduočių į namus ruošos klube, kurio veikla grindžiama „Užduočių į namus“ ruošos klubo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 06 13 įsakymu Nr. V1-190. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną, išimtiniais atvejais telefonu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

31. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, jas mokytojai teikia savanoriškai išnaudojant virtualias aplinkas Moodle, Microsoft Office 365, galimybes, kitus bendradarbiavimo būdus, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Po pamokų nustatytu laiku ir direktoriaus patvirtintu tvarkaraščiu pageidaujantys mokiniai gali lankyti visų dalykų ilgalaikes mokėjimo mokyti konsultacijas. Kartą per mėnesį

mokytojai klasės valandėlės metu veda savanorystės principu viešąsias dalykų trumpalaikes konsultacijas - „Savivaldumo valandas“.

32. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

33. Mokinys, jeigu pageidauja, vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

33.1. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis.

34. Gimnazija vadovaujasi „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-90, dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazijoje susitarta:

34.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

34.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

35. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

35.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

35.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

36. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar fizinio ugdymo dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba gali mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

Vadovaujamosi „Mokymosi krūvio optimizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021-06-17 įsakymu Nr. V1-87

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

37. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų, vadovaujamosi „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planu“, patvirtintu 2021 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V1-82, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis dėl šių atvejų:

37.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

37.2. kai mokinys gauna nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų darbų įvertinimą

37.3. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

37.4. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos

37.5. kai nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens

37.6. kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus

37.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID – 19 pandemijos metu

37.8. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

38. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Vadovaujamosi „Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2019 05 31 įsakymu Nr. V1-157.

39. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatomi galimi probleminiai atvejai ir stengiamasi jų išvengti), intervenciją (sprendžiamos iškilusios problemos) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose). Vadovaujamosi parengta Žemų pasiekimų mokinių gerinimo programa, patvirtinta direktoriaus 2019 05 31 įsakymu Nr. V1-160.

40. Mokymosi pagalbos organizavimas aprėpia ne tik priimamus sprendimus ir įgyvendinamas priemones, bet ir tų priemonių poveikio analizę. Vadovaujamosi „Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2019 05 31 įsakymu Nr. V1-157.

41. Gimnazijoje analizuojami signaliniai pusmečių rezultatai, sudaromos pagalbos mokiniui grupės, teikiama mokymosi pagalba gerinant pasiekimus. Žemesnių mokymosi pasiekimų mokiniai, dalykų mokytojams rekomendavus, nukreipiami į „Užduočių į namus“ ruošos klubą. Darbas organizuojamas vadovaujantis „Užduočių į namus“ ruošos klubo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 06 13 įsakymu Nr. V1-190. Naujai priimtiems į gimnaziją mokiniams

organizuojama vasaros edukacinė jaunimo tęstinė susipažinimo stovyklą „atRASK“, pritraukiant savivaldybės lėšas, bei gimnazijos vidinė vienos dienos edukacinė vasaros stovykla „Susipažinkime“.

42. Mokinių pasiekimų gerinimo klausimai su gimnazijos bendruomene aptariami metodinėse grupėse, direkcijos posėdžiuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, individualiuose pokalbiuose ir kt. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo.

43. Mokymosi pagalbos veiksmingumas vertinamas pagal individualią mokinių pažangą: teikiamos dalykinės mokėjimo mokyti konsultacijos, laisvai pasirenkami moduliai, pasirenkamieji dalykai, rengiami projektiniai darbai, veikia Užduočių į namus ruošos klubas, įgyvendinama Mentorystės programa. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir nuolat: konsultacijos, moduliai, pasirenkamieji dalykai vyksta pagal tvarkaraštį, projektiniai darbai planuojami įgyvendinant Nuodugnaus mokymo(si) programą, mokiniai mentoriai konsultuoja savanorystės pagrindu suderintu laiku. Taip pat mokslo metų pabaigoje yra numatytos ugdymo dienos, kai veikla organizuojama konsultacijų forma, sudarant pagalbos grupes, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus (žr. priedas Nr. 3). Gimnazijoje yra nuolat veikianti Vaiko gerovės komisija, kurios sudėtis patvirtinta direktoriaus 2020-08-27 Nr.V1-128. Vaiko gerovės komisijos darbas organizuojamas pagal gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2021-06-04 įsakymu Nr. V1-75

44. Gimnazijoje sudaromos sąlygos siekti aukštų mokymosi pasiekimų, yra parengta ir įgyvendinama Gabių ir talentingų mokinių programa, patvirtinta direktoriaus 2021 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. VI-89. Programoje pateiktas gabių mokinių pasiekimų gerinimo modelis, orientuotas į tikslingos pagalbos teikimą, siekiant rezultato. Įgyvendinama Nuodugnaus mokymo(si) programa, sudarant sąlygas, bendradarbiaujant su aukštųjų mokyklų dėstytojais, verslo įmonių atstovais ir kitais socialiniais partneriais, mokiniai skatinami rengti tarpdisciplininius projektus, dalyvauti miesto, respublikos konferencijose, konkursuose, olimpiadose, VDU Gifted programoje.

45. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vadovaujantis Vaiko gerovės komisijai.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

46. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

46.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

46.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

46.3. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

46.4 informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

46.5. prieš pradėdamas mokiniui mokytis gimnazijos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

47. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

47.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

47.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

47.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

47.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

48. Iš Ukrainos atvykusiems mokiniams ugdymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

48.1. I – III kl. ugdymas organizuojamas bendrosiose klasėse, sudarant pagrindinių (lietuvių, užsienio kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų, dorinio ugdymo) dalykų laikinąsias grupes iš Ukrainos mokinių. Menų, technologijų, fizinio ugdymo dalykų ugdymas organizuojamas bendrosiose klasėse su lietuvių mokiniais.

48.2. IV kl. Ukrainos mokinių visų dalykų ugdymo procesas organizuojamas bendrosiose klasėse kartu su lietuvių mokiniais. Bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti Ukrainos mokiniai

dalyvauja gimnazijos papildomo ugdymo veikloje kartu su lietuvių mokiniais, jiems sudaromos sąlygos lankyti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ar kitas neformaliojo švietimo veiklas.

48.3. Vietoj II užsienio kalbos (rusų), išreiškus pageidavimą, ukrainiečių mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ukrainiečių kalbos.

48.4. Kiekvienam mokiniui sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, kuris yra pritaikytas mokinio galioms ir poreikiams, padeda išsikelti tikslus, juos įgyvendinti. Individualiame ugdymo plane numatyta ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis. (žr. 1 priedą).

48.5. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis „Mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo ir koregavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2021 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V1-76.

48.6. Numatyta 1 mėnesio mokinio adaptacinio laikotarpio trukmė, gimnazijos teikiamos pagalbos formos ir būdai, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukta gimnazijos vaiko gerovės komisija.. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas. Vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-90 48.

48.7. Lietuvių kalbai mokytis sudaromos laikinosios grupės iš Ukrainos mokinių, sudarant sąlygas pasiekti kuo aukštesnį lietuvių kalbos mokėjimo lygį (A1 – B2). Lietuvių kalbai mokytis skiriama tiek pamokų, kiek numatyta klasei Bendruosiuose ugdymo planuose.

48.8. Mokinių lietuvių kalbos ir kitų dalykų mokymosi pasiekimai vertinami vadovujamosi nuosekliojo mokymosi aprašu, orientuojamasi į aprašomąjį vertinimą, vartojami įrašai – „atleista“ („atl.“), „įskaityta“ („įsk.“), „padarė pažangą“ („pp“) ir kt. Vadovujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021-06-17 d. įsakymu Nr. V1-90.

49. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija skiria papildomas pamokas, konsultacijas ir teikia kitą reikalingą mokymosi ir švietimo pagalbą.

AŠTUNTAS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

50. Garantuojant ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

50.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką; Laikinoji grupė ne mažesnė kaip 5 mokiniai;

50.2. informacinių technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

50.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

50.4. technologijų dalykui mokytis, atsižvelgiant į mokinių pasirinktas programas.

50.5. III–IV klasių laikinojoje grupėje mokinių skaičius ne mažesnis kaip 5 mokiniai;

50.6. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių.

51. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai vidurinio ugdymo programos mokiniai, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, gali mokytis kartu su kitą kursą / mokėjimo lygį pasirinkusiais mokiniais.

DEVINTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis „Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

53. Mokiniai namuose mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namuose, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (toliau GKK), parengia individualų ugdymo planą.

54. Mokymą namie organizuoja mokykla, kurioje mokinys nuolat mokosi. Nesimokęs mokykloje mokinys įregistruojamas mokinių registre. Namuose mokomi mokiniai įrašomi į klasės e. dienyne.

55. Vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl vaiko mokymo namie teikia mokyklos vadovui. Prie prašymo pridedama GKK pažyma arba mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos raštas dėl mokymo namie. Mokinio mokymas namie per tris dienas įforminamas mokyklos vadovo įsakymu. Mokymas namie nepasibaigus GKK pažymyje nustatytam terminui gali būti nutraukiamas GKK leidus.

55.1. Mokinių mokymas organizuojamas laikantis ugdymo proceso organizavimo higienos reikalavimų, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir organizmo funkcines galimybes, pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį. Gali būti vedamos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną.

55.2. Mokiniai gali nesimokyti dailės, muzikos, šokio, technologijų, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, žmogaus saugos, pasirenkamųjų dalykų. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

55.3. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui, gimnazijos I–II klasėse skiriama 15 savaitinių pamokų, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniam, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

55.4. Jei gimnazijoje yra tinkamos higienos sąlygos, namie mokomų mokinių, vieno iš jų tėvų (globėju, rūpintoju) pageidavimu, GKK leidus, sudaroma galimybė lankyti kai kurias pamokas gimnazijoje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, klasės ir gimnazijos renginiuose.

55.5. Mokytojas, mokantis mokinį namie pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, ketvirtadalį mokiniui skirtą pamokų skaičiaus, suderinęs su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju), gali konsultuoti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

56. Ne rečiau kaip kartą per mokyklos nusistatytą ugdymo laikotarpį namie mokomų mokinių ugdymo rezultatai aptariami gimnazijos vaiko gerovės komisijoje.

DEŠIMTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

57. Esant ekstremaliai situacijai, Gimnazijos tarybai pritarus, gimnazija priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: I - IV gimnazijos klasių mokiniams – 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus. Vadovaujamosi „Santaros“ gimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-126, „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo

būdu kriterijų aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-125.

57.1. Nuotolinis mokymas vykdomas naudojantis pagrindine gimnazijos Office365 aplinkos platforma (Teams, OneNote, Forms ir kt.). Papildomai naudojamos Moodle, Edmodo virtualios aplinkos priklausomai nuo dalyko specifikos

57.2. Nuotolinis mokymasis vykdomas vadovaujantis galiojančiu pamokų tvarkaraščiu. Maksimaliai išlaikoma mokiniams įprasta rutina, krūvis, užduočių pobūdis, siekiama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų. Gimnazija gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 64 punkte.

57.3. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese be šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje.

57.4. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinamas visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra. Susikurta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma (office 365), kurioje mokytojai gali dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitarta, kokia medžiaga talpinama platformoje, kaip ji prieinama.

57.5. Įgyvendinama ugdymo programos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

57.6. Gimnazija, pradėjusi organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena, ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai. Įgyvendinama ugdymo programos, ne mažiau kaip 80 % ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 % – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.

57.7. Atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gimnazija gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

57.8. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

58. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

59. Gimnazijos tarybos 2022 m. gegužės 19 d. pr. Nr. 3 sprendimu gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

59.1. I klasėse skiriama 1 savaitinė valanda matematikos moduliui iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymo pagalbai teikti. II klasėse skiriama 1 savaitinė valanda lietuvių kalbos, matematikos moduliams iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymo pagalbai teikti.

59.2. II klasėse ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos lietuvių kalbos, matematikos modulio laikinos grupės, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir teikiant personalizuotą mokymosi pagalbą pamokoje. Klasės dalijamos į grupes/srautus, atsižvelgiant į mokinių poreikius, teikiant personalizuotą mokymosi pagalbą pamokoje.

59.3. Stiprinant gimnazijoje technologinę kryptį, IT klasėje mokoma „Programavimo pagrindų (1 savaitinė val.), stiprinant ekonominį ugdymą mokoma „Verslo ir vadybos“ (1 savaitinė val.), socialinių mokslų klasėje mokoma „Tarptautinių santykių“ (1 savaitinė val.), Tarptautinėje klasėje – „Anglų kalbos laboratorijos“ (1 savaitinė val.), Tyrėjų klasėje – „Tyrimų laboratorijos“ dalyko. Į šių pasirenkamųjų dalykų pamokas integruojama projektinė veikla, vadovaujamosi Nuodugnaus mokymosi programa, patvirtinta 2019 m. birželio 13 d. įsakymu Nr.V1-187. Nuodugnūs darbai viešai ginami birželio mėnesį per nuodugnaus mokymosi dienas.

59.4. 2021-2022 m. m. I – II kl. skirti moduliai iš BUP valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

Dalykas	Modulio pavadinimas	Klasė
Lietuvių kalba ir literatūra	Teksto skaitymas ir kalbos žinių taikymas	II
Matematika	Matematinio mąstymo lavinimas	I
Matematika	Matematikos uždavinių sprendimo įgūdžių gilinimas	II

59.5 Pageidaujantiems mokiniams teikiamos dalykų mokėjimo mokyti konsultacijos pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

60. formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, skiria:

60.1. iki 10 procentų didina ar mažinti (perskirsto) dalykui mokyti skiriamų pamokų skaičių. Perskirsto dalykams skiriamas pamokas tarp keleto dalykų ar tarp visų;

60.2. dalykų bendrųjų programų turinys gimnazijos I–II klasėse skaidomas į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus. Ugdymo programa įgyvendinama per dalykų modulius; Modulių turiniui įgyvendinti užtikrintas minimalus pamokų skaičius dalykui įgyvendinti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte;

60.3. Gimnazijoje, įgyvendinant ugdymo turinį, nuspręsta pamokas per dvejus metus skirstyti taip, kaip rekomenduoja Bendrieji ugdymo planai.

61. ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti:

61.1. I klasėse skiriama 1 savaitinė valanda matematikos moduliui, iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymo pagalbai teikti. II klasėse skiriama 1 savaitinė valanda lietuvių kalbos, matematikos moduliams iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymo pagalbai teikti.

61.2. II klasėse ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos lietuvių kalbos, matematikos modulio laikinos grupės, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir teikiant personalizuotą mokymosi pagalbą pamokoje. Klasės dalijamos į grupes/srautus, atsižvelgiant į mokinių poreikius, teikiant personalizuotą mokymosi pagalbą pamokoje.

61.3. Stiprinant gimnazijoje technologinę kryptį, IT klasėje mokoma „Programavimo pagrindų (1 savaitinė val.), stiprinant ekonominį ugdymą mokoma „Verslo ir vadybos“ (1 savaitinė val.), socialinių mokslų klasėje mokoma „Tarptautinių santykių“ (1 savaitinė val.), Tarptautinėje klasėje – „Vertimų laboratorijos“ (1 savaitinė val.), Tyrėjų klasėje – „Tyrimų laboratorijos“ dalyko. Į šių pasirenkamųjų dalykų pamokas integruojama projektinė veikla, vadovaujamosi Nuodugnaus mokymosi programa, patvirtinta 2019 m. birželio 13 d. įsakymu Nr.V1-187. Nuodugnūs darbai viešai ginami birželio mėnesį per nuodugnaus mokymosi dienas.

62. Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį mokiniams, pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems į gimnaziją mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiamas klasei vadovaujantis

mokytojas, mokiniai savanoriai iš Lyderių klubo bei Mokinių tarybos, mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pažangos ir pasiekimų pažymiais nevertinti. Gimnazijos psichologas kasmet atlieka adaptacijos tyrimą.

63. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

64. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą. Mokiniam, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

ANTRAS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (gimnazijos I–II klasėms).

66. Lietuvių kalba ir literatūra.

66.1. Kartą per mėnesį per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas organizuojami savarankiško pageidaujamos literatūros skaitymo užsiėmimai, ugdymo procese taikomi mąstymo žemėlapiai, skaitmeniniai įrankiai, mokant atrinkti, analizuoti, sisteminti, apibendrinti medžiagą ir kt.

66.2. Mokiniam, kuris nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, VGK pritarus, sudaromos sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos, sudaromos pagalbos grupės).

67. Gimnazija akcentuoja raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas. Vadovaujamosi „Bendrų kalbos ugdymo reikalavimų laikymosi mokykloje tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 06 13 įsakymu Nr. V1-186.

68. Užsienio kalbos.

68.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

68.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

68.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokiniys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

68.4. Anglų kalbos žinios gilinamos organizuojant dvišalius tarpmokyklinius anglų kalbos projektus „Mokinių klubas“, „Kulinarinis turizmas: šalies pažinimas per maisto tradicijas“ bei dalyvaujant Erasmus+, Nordplus projektuose., bendradarbiaujama su Amsteteno pranciškonų mokykla, JAV Šv. Pranciškaus mokykla, Ukrainos Černivci licėjumi „Prestižas“ ir kt.

69. Matematika.

69.1.I - II klasėse skiriama 1 sav. valanda matematikos moduliams iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymo pagalbai teikti, sudarant laikinas grupes pagal pasiekimų lygius. Esant COVID – 19 pandeminei situacijai laikinos grupės pagal pasiekimų lygius nėra sudaromos.

69.2. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis.

69.3. Stebimi ir analizuojami mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose, PUPP), numatoma pagalba mokiniams: mokiniai nukreipiami į matematikos mokėjimo mokytis konsultacijas.

69.4. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“

užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Gabūs mokiniai dalyvauja Nuodugnaus mokymo(si), Mentorystės programose.

70. Gamtos mokslai.

70.1. Mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymui skiriama 30–35 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

70.2. Siekiant plėtoti projektinę-tyriminę veiklą, sudvejinti chemijos, fizikos pamokas per vieną dieną.

70.3. I–IV kl. bent po vieną pamoką per metus organizuoti KTU, LMSU, VDU ŽŪA laboratorijose, tai fiksuojant ilgalaikiuose planuose.

70.4. Stiprinant STEAM kryptį, Tyrėjų klasėje mokoma „Tyrimų laboratorijos“ dalyko (1 val.),

70.5. Diegiant aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, įgyvendinant praktika grįstą gamtos mokslų, tikslųjų, technologijos mokslų mokymą, įgyvendinama STEAM mokslų programa: kartą per pusmetį kiekvienas mokytojas organizuoja integruotas pamokas, veikia kūrybinės IT – matematikos, gamtos mokslų dirbtuvės Kauno miesto mokiniams „Edukacinių žaidimų kūrimas ir programavimas“ bei „Eksperimentų sala“. Parengtas STEAM dalykų stiprinimo veiksmų planas, patvirtintas „Santaros“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V1-34. Gimnazija yra STEAM tinklo narė. Vykdomi projektai „Eksperimentų sala“, tarptautinis Suomijos Luma centro projektas „StarT, Nordplus integruotas anglų - biologijos projektas „Aplinkos tyrinėjimai“.

71. Technologijos. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, parengta 17 valandų integruoto technologijų kurso programa, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologijų programų. Pirmiausia susipažįstama su ūkio šakomis, profesijomis, po to pasirenkama viena sritis: mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos. Keisti pasirinktą technologijų programą galima vadovaujantis „Mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo ir koregavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2021 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V1-76.

72. Informacinės technologijos.

72.1. I gimnazijos klasės mokiniai pavasarį renkasi informacinių technologijų modulį kitiems mokslo metams. Siūlomi moduliai: programavimo pradmenų, ir kompiuterinės leidybos pradmenų;

72.2. Stiprinant ekonomikos ir technologinę kryptį, IT – ekonomikos klasėje mokoma „IT – ekonomikos“ dalyko.

72.3. IT klasėse įgyvendinama šiuolaikinė mokymosi paradigma: vienas kompiuteris vienam mokiniui, skirta bendradarbiavimui, personalizavimui ir aktyviam mokymuisi. Taikomas visų mokomųjų dalykų 30 – 50 proc. suskaitmenintas ugdymo turinys, novatoriški mokomieji scenarijai, naudojama Microsoft 365 ofiso mokymosi platforma.

72.4. Įvairių dalykų mokytojai ugdymo procese naudoja kaip mokymo priemonę „Eduka“ užduotis, kitus skaitmeninius įrankius mokinių skaitmeniniam raštingumui lavinti. Organizuojamos kūrybinės dirbtuvės „Kompiuterinių edukacinių žaidimų kūrimas ir programavimas“.

73. Socialiniai mokslai.

73.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 % dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus, mokslo metų pabaigoje organizuojamas orientacinis interaktyvus integruotas istorijos – geografijos žaidimas „Švęskime Europos dieną linksmai“.

73.2. Socialinių mokslų klasėje mokoma pasirenkamojo „Tarptautinių santykių“ (1 val.) dalyko.

73.3. Siekiant gerinti gimtojo krašto, pavyzdžiui, Šilainių mikrorajono, Kauno miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, du kartus per pusmetį dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis, organizuojami Proto mūšiai valstybinėms šventėms minėti.

73.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokas.

73.5. Istorija ir pilietiškumo ugdymas mokomi kaip atskiri dalykai

73.6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas. Gimnazija kasmet dalyvauja jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projekte „Nepamiršk parašiuoto“, respublikiniame projekte „Mokyklos Europos Parlamento ambasadorės“, kuriam yra sukurtas ir vedamas tinklaraštis, publikuojami renginiai, skirti projekto įgyvendinimui (<http://santaraepambasadore.blogspot.com/>).

74. Fizinis ugdymas.

74.1. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazijoje veikia Lengvosios atletikos, Stalo teniso, Krepšinio būreliai.

74.2. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, trumpalaikes konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo

pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

74.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės, mokiniai dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje

75. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika.

76. Projektinė veikla I – II klasėse įgyvendinama per Nuodugnaus mokymosi dienas „Projektų mugė“ (du kartus per metus) bei pasirenkamųjų dalykų pagal kryptis („Programavimo pagrindai“, „Tyrimų laboratorija“, „Tarptautiniai santykiai“) veiklas. Mokiniai atlieka mokslo metų trukmės projektinius darbus, vadovaujamosi Projektinių darbų aprašu 2019 m. birželio 31 d. įsakymu Nr. V1-163 bei Nuodugnaus mokymosi programa.

77. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės, pateikiamas 1 priede.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

78. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais ir kt.

79. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejimems metams.

80. Ugdymo turinys planuojamas dvejimems metams. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

80.1. Privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai (žr. 1 priedas).

80.2. Laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai (Braižyba, Teisė ir politika, Biotechnologijos, Medijų technologijos, Psichologija, Verslo kalba) dalykų moduliai. Vadovaujamosi Kauno „Santaros“ gimnazijos „Mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo ir koregavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2021 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V1-76.

1	Lietuvių kalba ir literatūra	<i>Oratorystė. Teksto kūrimas</i>	1	
		<i>Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas</i>		
2	Matematika	<i>Plokštumos geometrija</i>	1	
		<i>Funkcijos</i>		1
3	Anglų k.	<i>Teksto suvokimas ir kūrimas</i>	1	
		<i>Anglų kalbos vartojimo praktika</i>		1
4	Biologija	<i>Medžiagų apykaita ir pernaša . Žmogaus sveikata</i>	1	
		<i>Organizmų fiziologija ir gyvybinės funkcijos</i>		1
5	Fizika	<i>Taikomoji fizika I d.</i>	1	
		<i>Taikomoji fizika II d.</i>		1
6	Chemija	<i>Eksperimentinė chemija I d.</i>	1	
		<i>Eksperimentinė chemija II d.</i>		1
7	Istorija	<i>Istorinių šaltinių nagrinėjimas</i>	1	
		<i>Europos sienų kaita V-XXI a.</i>		1
8	Informacinės technologijos	<i>Algoritmai ir struktūrinis programavimas</i>	1	
		<i>Skaitinės informacijos apdorojimas skaičiuokle ir projektų kūrimas</i>		1

81. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo programą, siūlo individualų dalykų pasirinkimo planą. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane turi būti ne mažiau nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

82. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką. Vadovaujamosi „Mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo ir koregavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2021 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V1-76.

83. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokynys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

84. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius. Gimnazija nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką vadovaujantis „Mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo ir koregavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2021 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V1-76.

85. Jei nėra galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai gali mokytis dalyko savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (nauja redakcija nuo 2020-06-03).

86. Rugsėjo mėnesio antrą savaitę III ir IV gimnazijos klasių mokiniai supažindinami su brandos darbo pasirinkimo galimybėmis. III gimnazijos klasės mokiniai brandos darbą gali pasirinkti iki einamųjų mokslo metų sausio 15 d., o IV gimnazijos klasės iki rugsėjo 25 d. Vadovaujamosi Brandos darbo rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 06 13 įsakymu Nr. VI-185.

87. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokyns, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

87.1. Sudaro sąlygas savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla. Gimnazijoje veikia Lyderių klubas.

87.2. Sudaro sąlygas susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą. Vadovaujamosi „Karjeros ugdymo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V1-84.

87.3. Sudaro sąlygas rengti ir įgyvendinti tarpdisciplininius projektus, vadovaujantis „Nuodugnaus mokymosi programa“, dalyvauti respublikos Jaunųjų mokslininkų konferencijose.

88. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

89. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

90. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

90.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

90.2. formaliojo švietimo programą;

90.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

90.4. švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos, Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos, sveikatos srities specialistų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

91. Gimnazija mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra švietimo pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

92. Individualaus ugdymo plano rengimą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui koordinuoja Vaiko gerovės komisijos pirmininkas. Individualus ugdymo planas rengiamas bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir numato ugdymo ir pagalbos tikslus bei mokinio tvarkaraštį, derantį su klase, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu ir apimantį švietimo pagalbos teikimo tvarkaraštį.

93. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi Vaiko gerovės komisijos sprendimu, gali:

93.1. pagrindinio ugdymo programoje iki 30% koreguojamas dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičius, nemažinant nustatyto minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę;

93.2. mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiejiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių

93.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

93.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

93.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinių, besimokantį pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą;

93.6. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

93.7. mažinant privalomą pamokų skaičių mokiniui jam didinama specialiosios pedagoginės pagalbos apimtis.

94. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus),

mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

95. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 ugdymo punktu. Vaiko gerovės komisija gali priimti sprendimą dėl pamokų perskirstymo.

96. Didžiąją dalį formaliojo švietimo pamokų pagal individualizuotą programą ugdomi mokiniai mokosi su bendrųjų klasių mokiniais. Kitas dalis veiklų organizuojama individualiai ar su didelių specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais, vadovaujant specialiajam pedagogui.

97. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI** **PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

98. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

99. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Vadovujamasi gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2021 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-90,

100. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pagal individualizuotą programą ugdomo mokinio pažanga vertinama dešimtbale sistema, išskyrus dorinio ugdymo ir žmogaus saugos dalykus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

101. Švietimo pagalbos planai rengiami visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Švietimo pagalbos plano tikslas yra numatyti kuri dalis Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduojamos pagalbos teikiama mokykloje ir įsivertinti šios pagalbos veiksmingumą.

102. Sudarant švietimo pagalbos planą vadovaujamosi Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. 35 – 156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“.

103. Sudarant švietimo pagalbos planą analizuojama konkretaus mokinio situacija ir priimami susitarimai dėl:

- 103.1. Švietimo pagalbos teikimo tikslų;
- 103.2. Švietimo pagalbos teikimo grafiko;
- 103.3. Pasiekimų analizės pasibaigus pusmečiui;
- 103.4. Švietimo pagalbos efektyvumo analizės pasibaigus pusmečiui;
- 103.5. Tėvų įsipareigojimų prisidėti prie pagalbos vaikui teikimo.

104. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

105. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui organizuoja

106. rekomendacijomis. Švietimo pagalbos teikimas vykdomas vadovaujantis „Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2019 05 31 įsakymu Nr. V1-157.

107. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

107.1. Ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

107.2. Švietimo pagalbos teikimo formos, aptarus Vaiko gerovės komisijoje, parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

107.3. Mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pamokų metu teikiama specialiojo pedagogo pagalba.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

108. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos, Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

109. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57-62 ir 129 punktais.

110. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57-62 ir 109 punktais. Mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

SUDERINTA

Kauno „Santaros“ gimnazijos
Gimnazijos tarybos
2022 m. rugpjūčio 30 d. protokolu Nr. 10-10

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Ona Gucevičienė
2022 m. rugpjūčio 30 d.