

Kauno “Santaros” gimnazijos
I –ųjų klasių mokinių adaptacijos
tyrimas 2020 – 2021 m.m.

Parengė: Psichologė Jolanta Jurėnė



Tyrimo respondentai

- Iš viso naujai atvykusių mokinių skaičius - 91 mokinys
- Klausimyną atsakiusiųjų - 57 (merginos - 23 , vaikinai - 34)

Grįžusių klausimynų kvota - 59,3%

Aukščiausios vertės – stipriosios pusės

- Iš mokytojų lengva gauti :
 - patarimą dėl mokslų (95 %);
 - patarimą kitais klausimais (tavo planų, projektų) (91 %);
 - pagalbą (94 %)
- Laikausi mokyklos taisyklių (95 %);
- Mokyklą lankau nepriekaištingai (88 %).



Žemiausios vertės – tobulintinos pusės ir klausimai

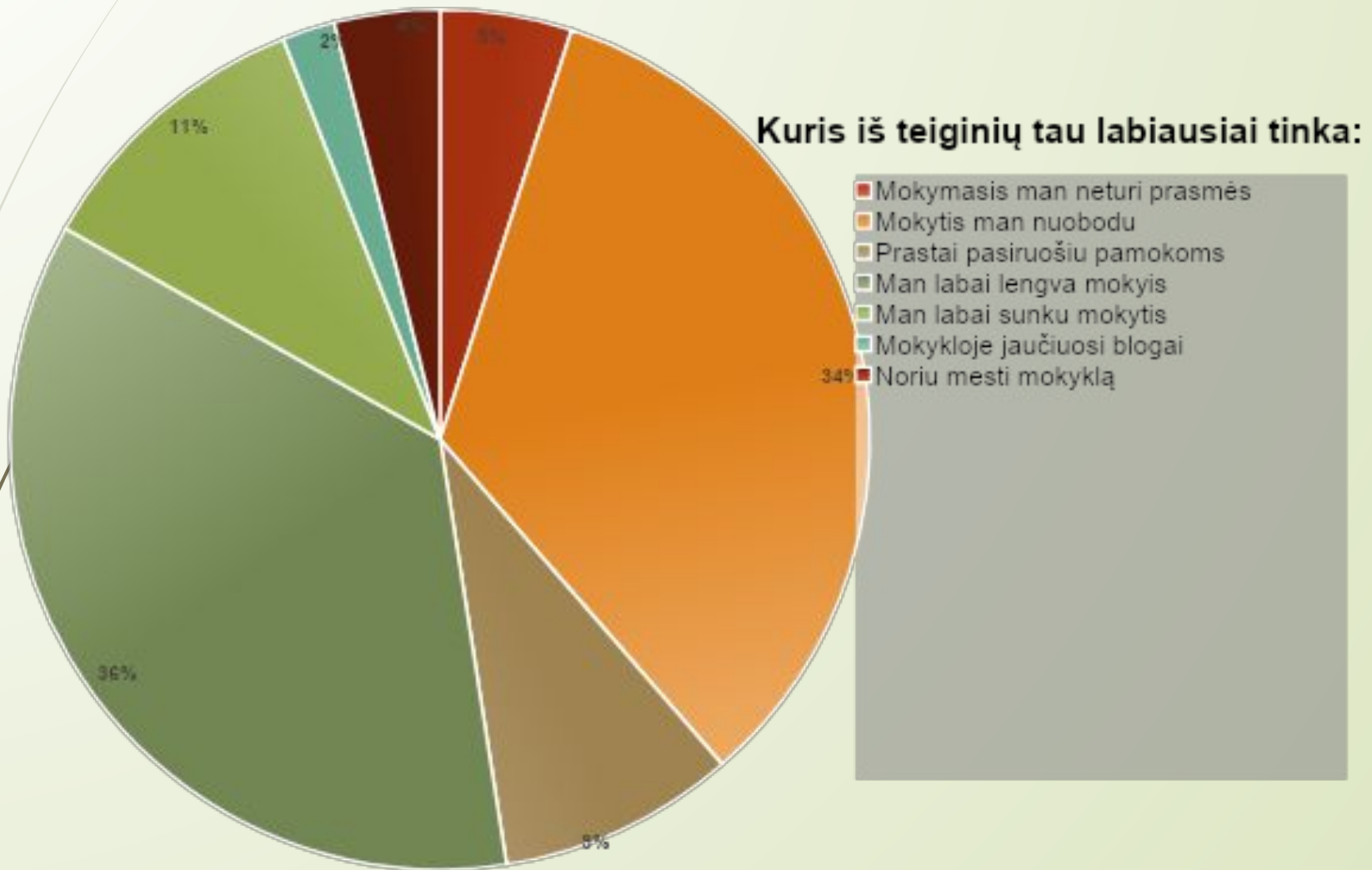
- Susidoroju su mokymosi krūviu (80 %)
- Kasdienėje veikloje ar moksluose iškilus sunkumams prašau pagalbos (78 %)
- Mokausi gerai arba labai gerai (77 %)
- Iš mokytojų galiu gauti pokalbius asmeniniais klausimais (77 %)
- Esu patenkintas savimi tokiu, koks esu (70 %)



Aukščiausi pozityvūs įvertinimai

- Saugiai gimnazijoje jaučiasi 98 % atsakiusiųjų.
- Draugų klasėje turi 99 % respondentų , mokykloje – 90 %.
- Labai gerai ir gerai besijaučiančiųjų - 91 % .
- Gerai sutariančių su bendraklasiais - 88 % .
- Teigiantys, kad su mokytojais sutaria - 95 % .
- Pristaikę naujoje mokykloje - 98 % .
- Mokymosi rezultatai Kauno “Santaros gimnazijoje ”:
 - Nepasikeitė - 45 % ;
 - Pablogėjo – 13 % ;
 - Pagerėjo - 43 % .

Atkreiptinas dėmesys



Gimnazijos pasirinkimą įtakoję veiksniai:

- ▣ aukšti pasiekimai 39 %
- ▣ geri santykiai tarp mokytojų-mokinių-vadovų 38%
- ▣ tvarka 25%
- ▣ įvairūs renginiai 18 %
- ▣ būreliai 9 %
- ▣ **įvairios galimybės 41 %**
- ▣ mokinių skatinimas 36 %
- ▣ **arčiausiai namų 57 %**
- ▣ niekur nepriėmė kitur 4 %



Gimnaziją keisti galėtų įtakoti šie veiksniai:

- Nesutarimai, konfliktai su mokytojais 48 %
- Gyvenamosios vietos pakeitimas 46 %
- Prasta mokymo kokybė 41 %
- Nesutarimai, konfliktai su klasės draugais ar kitais mokiniais 34 %
- Nesaugi mokyklos aplinka 29 %
- Per aukšti mokymosi reikalavimai 29 %



Išvados:

Mokiniai yra teigiamai adaptavęsi naujoje mokykloje;

Mokiniai gimnazijoje jaučiasi gerai, draugų turi, gali bendrauti ir bendradarbiauti su mokytojais;

Emocinė būsena ir santykiai su mokytojais yra teigiami;

Mokiniai teigia, besilaikantys mokinio taisyklių;

Mokymosi rezultatai daugelio išlieka nepakitę arba pagerėjo, nors mokinių teigimu, mokymasis jiems atrodo nuobodus.

Gimnazijos pasirinkimą labiausiai įtakoja tai, kad daugiau nei 50 proc. respondentų gyvena netoliese.